فالدحمت بفالد



« أَنْهَنَّ مِن المَّرْفَة »

« التَّصْمِيمُ عَلَى أَنْ سرف »

ملنرم الطبع والنشرداد الكشب كادبيشا لصاحبها توهيق عفيفي عسا مر شارع الجمهورييت بالقا يحرز

مطابع دار الكناب العربى بالعاهره



الإهداء

في هذا الكتاب

ال 144			
٥		•	لفصل الأول : الأنسان عَبْر نفسه
٤٣	•	•	لفصل الثانى : الأنسان مادة حضارته
۸۳	•		لفصل الثالث : الأنسان سيد فكره
١٣٩	•	•	لفسل الرابع : التحديد ، والاختيار
١.٥٩			· : عــــــــــــــــــــــــــــــــــ

مفتدمة

في سُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإنسان ، كتبت هذا السكتاب . . وفي حبة هذا التفاؤل ، أعيس -- دوما -- وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولا؛ غير حَجْــٰذُوذ ، ولا تحدود ..

وكل ما في الناس من ضمف ، لا مصرفني عن رؤية الإنسان السكامن داخل ذواتهم ، وصفوفهم . والسكادح إلى الكال كَدْحًا فُملافيه . . ا

سميح أسى - أحياناً - أبتناس بما يفعاون ، وبما أفسل ، ويتراءى لى مشهد الفياسوف الأغريقي « ديوجينز » حين صاح من فوق هضبة عالية : « أيها الماس » • • فلما سارعوا اليه هز رأسه أسفاً ، وقال : « لم أنادكم • • إنما أنادى الناس » • • ١١

لَكُنَّ الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربما على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى من حاملا مشعله المضىء وسط كل هذا الظلام ؟ فتذهب من فورها تلك الحسرات السكاذبة . وتقطاير غواشى السكابة واليأس أمام عظمته السامقة ...

وهذا الكتاب ليس قصيدة تمحكى أعباد الإسان وتردد مفاخره.

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلائه

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مَر دُه تقطُّع الأساب بينها وبين الإنسان ، ، وقمودها عن العمل الدائب البار من أجسل اكتشافه ، واكتشاف مشيئته

لطالما أقامت البشرية جُسورها فوق هاوية ...

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .

وكثيراً ماكانت ــ ولا تزال ــ تبدو كجيش زاحف تاه عن فائده، وحيل بينه وبين معرفة خُطته اكثلى، وآنجاهه السديد،، فتخبط، وتشتت، واحتواه الضيَّاع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنها لسكى تضع أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولسكى تسكتشف حقائق حياتها في زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولسكى تظفر بكل أغراض وجودها المظم . ؛ فلا بدلها أن تمود بتفكرها جميمه إلى الإنسان . .

ولقد فَعَلَت .. وكأ يّ من رائد ، وفياسوف ؛ ومُمَّام أبلي في هذة السبيل أطيب البلاء . .

بَيْدُ أَن الجهود التي يتطلبها هذا العمل الجليل ، لا تزال تعالب

المزيد . ومن عُمَّ ، فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة ، تناديهم وتهيب بهم كي ينهضوا ، ويتقدموا ..

* * *

وهذا الكتاب، جهد متواضع، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه بين الجهود الكبار، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان · · اكتشاف حقيقته · · واكتشاف القرص الواجب توفرها له كى يبلغ كاله الميسور، ويدرك مجده القادم . .

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان — عَبْر نفسه — ، و ف — خلال حضارته — ، ويبصره في — آفاق فكره — ، وفي — اختياره وحريته — ..

ولم أسأل نفسى قبل البدء فى الحاولة ، إن كانت الظروف مُهَيَّأَة بحيث أزاولها على النحو الذى أريد، أم لا .. إذْ كان حسبى أن أُلبَّى نداء تبمات فكرية أمينة، وأقول كلمات أحسبها لازمة، ومُتجْدية...

* * *

لقد سُئل «كونفشيوس» من أحد تلامذته هـذا السؤال: —كيف أؤدى واجبى نجاه الأرواح ٠٠٠؟؟ فأجابه «كونفشيوس»:

- عند ما تتملم كيف تؤديه تجاه الأحيا. ١٠ !!

وهــَكذا نحن ٠٠ لن نستطيع أداء واجباتنا تجاه كل شيء ، حتى نؤدى ــ أولا ــ واجبنا تجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا جيداً ٠٠ فعلى إدراكه يتوقف كل مانرجو ٠ نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ٠٠

ولعلكم الآن تنساءلون؛ وما هذا الإنسان . ٢٠ وأين نَلْقاه . وهنا أستودعكم الله ؟ مُخَلِّيا بينكم وبين الكتاب مَ

الإنستان عَبْرنفيست

لهذا خلقنا . .

ومنذ أعطينا هذه الأرض ، وهذا الوجود ، وهذه الحياة . . وثمة من الأعماق البميدة نداء لا يفتأ يتردد ويهيب : أن واصلوا السير دوما . وارفموا مراسيكم وأرمحرها إلى الغرض العظيم . .

الغرِض المظلم . . . ؟؟ وماذا يكون . . . ؟؟

لطالما تبدَّى لنا في نماذج شتّى . . في الأرض تارة ، وأخرى في السماء . . خارجًا عنا مرة ، وكامنا فينا مرة أخرى . .

وفى كل هذه الاعتمالات ، كان القاق العظيم الذكى يدفع خُطانًا ، وُيثير فينا تُوى الاستشراف إثارة عليمة واعية . .

سِرْنا مع القدَر ، ومع الحظ ، ومع الذكاء . .

زامَلْنا اليأس، وزاملنا الرحاء . . .

ذقنا مرارة الإخفاق، وحلاوة الظَّفَر . .

عشنا على السفوح ، وتذرُّ يْنَا القمم . . .

واجهنا الفجائع ، وعانَّقْتَا المباهج ، وسرنا على الشوك خُفاة ، وعانَيْنَا الصقيع غُراة . .

وفَ كُلُ هَذَا وَذَاكَ . كَانْتَ رَايَةَ الْإَقْدَامُ نَخَفَقَ عَالِيَةً ، عَالِيةً . . مَمَلَنَةُ وَجُودَ قَافَلَةً تَحْتَدُم شُوفًا . وتَتَضَرَّمُ رَغْبَةً . وتَتَفَجَّر عَنَاء ، وذَكَاء ، وعَزَما . . .

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . .

يالهـــا من كلمة ممتلئة باسلة — هذه التي ناقيها اليوم دون أن التي للما بالا . . ! !

أجل . . كان الشوق رائدنا ، وحافزنا . . ومن كل ظفر عظيم كتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتمرُونا غبطة جديدة بمسئوليات تالية . .

ولكن ، إلامكان هذا الشوق العظيم . . ؟ ؟

لم نكن ندرى ، وإن كُنّا نُحِسّ . .

لم نكن نعلم ، وإن كنا نَحْدِس . .

حتى أنبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تُتْرَى . . فيهم الأنبياء الذين يُقلِّبون وجوههم في الساء فتلهمهم الهدى والفرقان . .

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولمـــاذا . . ؟

وفيهم الفنانون الذبن تُزجى أناملهم الرقيقة سر الطبيمة وذكاءها .

ومنهم العلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المجهول ، وأَسَرٌ إليهم السَكون

وتغشَّانا من العجب ما تنشُّي . .

لم يكن عجَّبُنا ، كيف وُجد هؤلاء . . ؟ وإنما كان :

كيف وُجدوا فينا . . كيف خرجوا من بين صفوفنا .

كيف خُلقوا من طينتنا ٢٠٠٠

إنهم معنا على ذات الأرض التي نمشى جميعاً فى منا كِبها ٠٠ وإنهم ليحملون مثلها نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا ٠ فكيف تفوَّفوا ٠٠ ؟ وكيف تألَّقوا ٠٠ ؟ وكيف تألَّقوا ٠٠ ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى الساء صاعدين ٢٠٠ ؟

وكان هذا الحِسُّ ، نقطة انطلاق عارم · وبدأنا ندرك الغرض العظم الذي خُلقنا لنَبْلُغُه · وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقائه · ·

ولم يكن سوى الإنسان ١٠٠٠!!

ومنذ ذلك اليوم - فيما أحسب - بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نمرف كل شيء، حين بدأنا نعرف أنفسنا ودَوْرنا ٠٠

لقد كان ميلاداً جديداً لنا - نحن البشر - حين أدركنا أن الأرض التي نميش فوقها ، تممل ، ويممل كل شيء فيها تحت زعامة الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله ٠٠

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه • •

هذا المتفوق الجسور ٠٠ بطل المآزق دوما ١٠ المتسلى بالأهوال أبدا ١٠ الذى يبصر النظام الكامن في الغوضي الماثلة ٠٠ والذى يقود مصاره إلى مشارفها العظيمة الواعدة . . ! ! !

هذا الكائن الساس المعتَّد ، السيط الركب ، الصنايل الجبار . . العالم الحبار . . العالم الحبار . . المائع الحركة الداهمة لكل عقبة . . جاعل المستحيل عُذا . . ! !

ولکن هل عرفناه حقا۰۰ أم أننا لا نرال بسبیل أن نعرف٠٠ وماذا یا تری وجدناه ۲۲۲۰

* * *

إن الطبائع النهائية للأشياء لم تُعرف بعد ٠٠

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المرق على الرعم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها ، والخواص التي كشفتها ، والقوانين التي وضعت كلتا يديها عليها ، وعلى الرغم مما تتمتع به من تنبؤ ذكر وافتحام عليم . . !

ذلك أن تلك الطبائع النهائية ، ترتبط بأزليات أممنت في البعد وفي الخفاء . . ووراء ملايين المصور ، بل وراء كل تصور للزمان وللمكان ، تستقر وتكمن الطبائع الأولى للأشياء ، والتي هي أيننا الطبائع النهائية لها . .

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حَصْر وعدد ١٠ بلايين القشرات تفطى حقيقتها الكامنة ، ومادتها الأولى ١٠ وتكتشف الأجيال المتساونة من البشرية ، من هذه القشرات

عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها ٠٠ وتصيح فى زهو الانتصار : « ها ٠٠ قه. بلغت القاع » • • والقاع منها بعيد جدّ بعيد . ! !

والطبيمة النهائية للانسان مثل ذلك . . قارَّة عظمى ، لا تزال مجهولة ، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين ، وعلماء النفس ، ودلماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا نزالون يفعلون .

أما الدىن، فقد رأى في الإنسان رأيًا حصيفا . .

فهو إذْ لم ُتتح له الوسائل التي أتيتحت للعلم ، فقد بلغ بالإنسان شــأواً عبقرياً بعيدا . . وفي شعول لا يأبه بالتفاصيل أعان رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض . . وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه المالم الكبير . . هو مَحجلي مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره .!!

والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر ؟ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يمترف ضمناً بلانهائية الإنسان ، ؟ لأن الله سبحانه لا ينتهى ...

ويجى، العلم · علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضا ، فيضع الإنسان تحت مختبراته · وتَفَيَّجَأُهُ أسرار وألفاز لا تُتؤذن بانتها.

يقول العالم الدكتور « الكسيس كاريل (١٦) »:

⁽١) كتاب « الإنسان ، ذلك المجهول » .

- « إننا لا نفهم الإنسان ككل ١٠٠ إننا نمرقه على أنه »
- « مَكُونَ مِن أَجِزَاء مُختَلَفَة ، وحتى هذه الأَجِزَاء ابتدعتها »
- « وسائلنا · فـكل واحد منا عبارة عن موكب من »
- « الأشياح تسير في وسطه حقيقة مجهولة · · »
- « فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين »
- « يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب . . لأن
- « مناك مناطق غير محدودة في عالمَنا الباطن ، ولا ترال »
- « غير معروفة ٠٠ »
- « فنصن مثلاً لا نعرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات »
- « المواد الكماوية كي تكون المركب والأعضاء » .
 - « المؤقتة للخلية · · »
 - « كيف تحدد المورثات التي تحتوى علمها نواة البوبعنة »
 - « المخصبة ، ممنزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويضة ٠٠ »
 - « كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها . . »
 - « ما می طبیعة تـکویننا النفسی ، والفسیولوجی . . »
 - « إن الملاقة بين الشمور والمخ ، لاتزال لنزاً ٠٠ »

« ولا تزال بحاجـة إلى معلومات كاملة تقريبـاً عن » « فسيولوجية الخلايا العصبية .

« إننا مازلنا بميدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات »

« الموجودة بين الهيكل العظمي والمضلات، والأعضاء، »

« ووجوه النشاط العقلي والروحي · · ·

« وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلق ف »

« موضوعات بالنة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل »

جيمًا بلا جواب · ·

« فمن الواضح أن جميع ما حققه العلم من تقدم في دراسة »

« الإنسان ما يزال غير كاف وإن معرفتنا بأنفسنا لا تزال »

« بدائية إلى حد كبير ٠٠٠

إن هذه الكلمات لا تعنى - طبعاً - أن العلم عاجود. لكنها تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكنى لادراكه تلك الجهود التي مبذلت ، بل لابد من مواصلة مُعننية لحاولات فهمه ، وكشف حقيقته ،

ولابد - أيضاً - من ترويض أنفسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التي تجمل الإنسان غَرضَها وموضوعها · والتي تعطينا نتأتجها أميدق صورة لحقيقة الإنسان ·

إِن الدِينَ ، والمَهم ، والفلسفة ، والفن ، والأدب . قد أُباَوْا : يَا بَلاء صادقا في تمهيد الحياة للإنسان وتمبيد طرائقها . • أو قوارا إن الإنسان عن طريق هذه القُوى قد وطَّأَ أَكْناف الحياة لنفسه . • وعن طريق هذه القُوى قد جلَّى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يُجلها و يُزاد إها •

وإن كلة -- إنسان -- لتبلغ من العظمة مبلغاً يجمل كل إشافة بله أن . .

وتبلغ من الجلال مبلغاً يجعلُ نعته بالسوبرمان فُضولاً ٠٠

« السوبرمان » . . وصف نخامه على لإنسان لنرنبي به جهانا بحقيقة الإنسان ، ولنجر به عن أمنيات غريرة ، وإن نائ اليه ، لمستقبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا « السويرمان » . . ؟ ؟

لماذا ، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟

أولا يكنى أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟ ؟

وهل وجد الإنسان، حنى نتىجل نجيء الأعلى . . ؟ ؟

فى رأبى أن الإنسان لم يتم بعد فالهوره . وهو حين يتم ظهوره ، يجىء متضمناكل كماله . . ويصير وصفه بالأعلى ، شبيها الوصفنا الشمس بالمضيئة . . !

ثم إن هذه السكامة «السوبرمان» تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقبالها ونحترمها بكل مافيها من أشواك وأزاهير • وتكاد تسىء إلى الجهود البارة العظيمة التي بذلت ، وتُبذل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحيجرى ، والناس الذين سيحيون بعد عصر الكواكب والفضاء ، سواء في التمجيد والتكريم .

والإنسان فى بداية تعلورنا _ على الرغم من جهله م^عبزه وفوضاه . لا يتل شأواً عن الإنسان القادم فى شهابة التعلور مع سُمْه، فى مكانته ومشواه . .

بل الإنسان القادم متضمن للإنسان الناهب وهو ابنه ، وحفيده . ونتاجه -

من أجل هذا نُولَى وجوهنا فى هذا الكتاب شَطْر الإنسان ٠٠ الإنسان ١٠ الإنسان ١٠ الإنسان ١٠ الإنسان الذى الله الذى ، وليس أعلى ١٠ والذى لم بترك إلى جواره فراغاً ولا مكاناً لأى وصف مهما يكن شاخا وعظيا ٠

الإنسان الذى لايستطيع أحد أن يُحتكم الحديث عنه - لارجل الدين ، ولا رجل الفلسنة . . لأنه أكبر من هؤلاء جيماً ، وأرحب آمادا ، وأفسح أبمادا من العلم ، ومن الفلسفة . .

الإنسان الذي بدأ ظهوره ولم يتم بعد . . والذي يتنجلي شيئاً فشيئاً ، سائراً عَبْر نفسه ، طاويا أهماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتاله .

هذا الذي ُبحوِّل ُبؤسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فضائل ، و عجزه إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي يُفرغ أمسه في يومه . . ويُهدى يومه إلى مستقبله . .

هذا الذي عندما تجلّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ربليوس ، وبوذا وغاندى ، وهيجل وابن سينا ، وشكسبير والمرّى ، واينشتاين وابن الهيثم ، ودبكارت وابن رشد والفارابي . . . لم يكن يمني أنه حقق بهذا التجلّى كاله . . وإنما كان يمني أنه حقق بهذا التجلّى كاله . . وإنما كان يمني أنه كنتبر المعازف التي ستعزف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السمفونية السكبرى واللّحن العبقرى العظيم . ! !

أجل. كانت هذه العبقريات كانها -- يكتشف به، طبيعته واستعداده ، ويدرس عليها فطرته ، ويستبين بها وجُهته ، ويختبر صلاحيته .

وإنه لماض إلى يومه الموعود . . اليوم الذي يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواء . . اليوم الذي يصير فيه كل فرد ، إنسانا . . وتصبح فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبافرة البشر ، بجرد طبيمة عادية لكافة أفراد البشر . ! !

هذا هو دور الإنسان . .

هذه هي رسالته التي من أجلها يعمل ... هذه هي التبمة التي استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه هي المخاطرة الكبرى الظافرة التي كتبها الله له ... والْتَنَى عندها بأسرار الكون مُسخَّراتِ بأمره ،مُسْرعاتِ إلى مشيئته .

* * *

صحیح أنّه كان ذلك الحیوان الذی ینطیه الشمر فی الغابة ... والذی یجوب الأرض سالباً ناهباً ، یبحث عن صید بسكت به سُمَار جوعه ...

صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخاوفات أدنى منه وأضأل ... وأن بمض أساتذته فى ذلك الزمان ، كان الكلب ، والغراب ، والنمل ، والنحل ، والعنكبوت ... !!

صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائيا فظاً ، لا تزيد مظاهر حضارته عن الهراوات ، وحبال الصيد ، والرماح والمقاليع ... ا

بل صحيح أن أشعى وجبات طعامه كانت - ذات يوم - تلك التي تتكون من اللحم البشرى الذى أتقن شِوَاوْ ... ١١١

وصحيح أنه استعبد الرقيق ، فلما ترق ... استبدل بالرفيق الأجرا الكادحين ... ا

وصميح أنه شحد للقتال مخالبه وأظفاره ... فلما ترقى استبدل بها الحديد والبارود ...!

وصحيح أنه مارس السُّنِي واغتصاب النساء ، فلما ترفي استبدل . إما المخادنة والاحتظاء . ا

صحيح أنه عاشِ طويلا في أحضان الوحشية والفوضي ٠٠

صحیح کل هذا ۰۰۰

وحق أكثر من هذا ٠٠٠

ولكن ماذلك جميمه ، وأضمافه ممه ، بقادر على أن يحبى عنا فضائله · · فضائل هذا الإنسان العظيم · · صانع المعجزات · · مبتكر الثقافة · . مُبدع الفن · · مُسبِّر التاريخ · ·

> هذا الذي انبثق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، وبوذا · هذا الذي صنع الحضارات الفذة عَبْر آلاف الأعوام ·

هذا الذى ظهر فى مصر القديمة ، وفى أثينا ، وفى روما ، وفى بغداد ، وفرطبة ، وأوربا ٠٠ ألا إن الإنسان لم يَكْشِف سد ، إلا عن القليل من عظمته ، وإلا عن الأقل من مواهبه وتُقدراته .

وإنه لَـكادح إلى أغراض وجوده كُدْحاً ، قَمُلاَ فِها .. فانمض منه ، لننظر كيف يمضى عبر نفسه وصوْب مصيره .

* * *

لعل أخبد لحظاتٍ في حياة الإسان ، تلك التي اكتشف فيها وجوده ، واكتشف مع وأجوده حربته ، واكتشف مع حريته مسئوليته.

واقد كان هذا المكشف من أعظم آيات حسدسه ، وأذكى أمارات ذارته

فنن غير و بي و تفكير ارتبط الثلاثة في رُوعه -- الوجود ، والحرية، بالسئولية ﴿ وَهُو بِهِدُ لَا يُزِالُ يَحْبُو فِي دَنيَاهِ .

عندما ألق نفسه وحيدا فى أرض موحشة غامضة . . عندما جات ، وصاحت به أمعاؤه المحددة . . عندما شرّدت أمنه ، وزار لت سكينته الوحوش الكاسرة . . عندما لفَحته سرات البرد ، وبَعثرته عاصفة بِنْو عاصفة عندما نفَتْ عَنة ويسرة . . فَدّامه ومن ورائه ، فما وجد أحدا سواه

عيد المنطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً في كلهذا الفضاءوا لخواء ٠٠ عذهب يقاب في السهاء وجهه ٠٠ عذهب يقاب في السهاء وجهه ٠٠

وكان عايه أن يابث زماناً طويلا فبالسب أيحس أو يمرف أن له مؤنساً ومُعيناً ٠٠

ولسكن عوامل إفنائه ، وتقويضه لم تسكن لتنتظر ، ومن أثم وجد نفسه مَسُوقا للممل وحده ، ولا بدأنه تهيّب المخاطرة بادى ، الأمر ، لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفعها ، وعادت كل قدراته للمقاومة . ، وهكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا عنه ، وأخذت مكانها على أرض المركة ، ولوّح للمخاطر بقبضته المارمة ، فولّت أمامه مذعورة ، كان يومئذ حراً ، لأنه لم يكن أثمة دولة ، ولا قانون ، ولا ملكية ، .

وكانت التجربة هى دينه ، وقانونه ٠٠ يمارس الشيء بدافع من فطرته ، فاذا استبان له نفمه أقبل عايه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي ينتفع بها ويمتمد عليها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هى التي تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية فى وجداله من مديم بل وُجدت حريته كضرورة تقتضها مسئوليته ، أى أنه لسكى يكون مسئولا ، يجب أن يكون حرا ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، والمهار بالتالى وُجوده ..

وكان هذا الرباط الفطري بين حرية الإنسان ومسئوليته ٠٠ نقول:

كان ، ولايزال أصدق البراهين على أنه و ُجد ليبقى . ويسمد ...ويسود .. ولكن كيف وَجَد الإنسان مسئوليته ، ومن أى الأنباع تلقاًها.. ؟؟

إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر ، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملأ عالمه . .

علاقته بالمجهول الذي يملأ فؤاده رَعْباً ورَهباً _ حَمَّـاته مسئولية البحث عن كُــنهه ، واستطلاع غيبه ...

علاقته بنفسه ــ حملته مسئولية "وفير حاجاتها الأساسية من مطمم وملبس وصيانة ٠٠ كما حماته مسئولية العمل المشترك بين أفراد النوع كله ٠٠

علاقته بالأخطار التي تهب عليه في صورة أعاصير ، وتجرى أخوله في صورة وحوش مفترسة ــ حمَّلته مسئولية مقاومتها وتحاميها ..

علافته بوطنه الأرض ـ حمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرا صالحاً لطول الثَّواء · ·

ولقد مارس مسئولياته في كدّح عظيم حتى إذا اطمأن إلى قدر كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَمَ الرمنُ الطويل علاقته سهذه البيئة ، شرع يفاسف هذه الملاقات ويحلّلها · ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الجليلة ، وهمومه النبيلة ·

وإنها لإحدى المفارقات التي تملاً حياتنا . فني الوقت الذي نبدأ فيه نعرف ، نبدأ كـذلك نتعب .. ذلك أن المعرفة _ أي معرفة _ تبــدو (٢)

دأَمَّا وَكَانُّنها ولادة بين مخاضين · ·

فسئولياتنا تُلح عليناكي نعرف ٠٠

ومعرفتنا تُولِّد مسئوليات جديدة . .

والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى مرد المردد والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى مرد المرته ولقد كانت تلك الملافات تنتشر وتتمدد، كلماقل الانسان فيها بديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت عنجها سلطاناً عليه

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كلها . ومن جب أنه باأ كلفا في نفس اللحظة ولنفس السبب يُمسك بجويم الزمل !

كيف سنعت المعرفة مأزق الإنسان ؟؟

قلنا : إن موضوع المعرفة كَمْثَل أول ما تمثل في علاقانه بالأشياء ... وهذه العلاقات تنطوى على قد ركبر محيِّر من الغموض والنناء-ن

فهو — مثلا نسل لكى يسيطر على الظلام ، يصطلى شاة النار ، تضىء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة الصيئة النافسة ، تتسول أحيانًا إلى حريق يلتهم كوخه ، ويدمر معيشته ..

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفوفوق سطحه في زورة، ي جداف وشراع ؟ والذي يطممه من أسماكه لحما طريا ، يرسل إليه مَدَّنا ،١١٠٪. ا يبتلعه ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهبه . . وهذا العلر - أيضًا - بهطل غيثا يرطب سحراء اللاهبة ، ويسقى أرزيه الجبدبة .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفانًا يقضى على كل ما عماته الد ، وهو في علجة إلى كل ما حوله على الأرض من خاوقات وكائنات يديم إلى وحدة البقاء .. ولكن شيئًا آخريدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء . . !

وضو اکبی یحصل علی حاجته من شیء ماً . ، علیه أن أیعطی ما یساوی قیمته من شیء آخر . . !

" هم إذ بغادر السيد إلى الزراعة ويفرح بما سيلقاء من استقرار و الام وإخاء ، إذا بالوضع الجديد يثمر نقيض ما كان منتظراً منه .. الرّق والاستعباد .. !!

ثم هو يأن بنام التوريث ليترك لأريته الضماف ما يسون حياتهم موفية المسلمات المسلمة ، وطبقات المسلمة ، الأهية م

لل الأسياء حرله ذات وجهين ، و كان الحياة كاما نعمل داخل الأسان نفسه ، و النفاض مثل حركة على الإنسان نفسه ، الله النفوض ، وانبساط .. وبهذين العندين العندين المنافض ، وانبساط .. وبهذين العندين المنافذ دورة الدم عجراها ، وتبق للكائن الحي حياته .. او مثل الملامة المرابة () فهي خطان م عارضان ينتجان حاصل الجمع كاله . ولكا تنا

حركة الحياة كذلك ·· ضربة رأسية بالطول · ، وضربة أفقية بالمرض · · تناقض دائب وَلُود · · ·

وفى هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عثر على الكثير ِ من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وسارت تتمثل أكثر ما تتمثل فى :

- أكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء ٠٠٠
- ٥ إدراك الفلسفة الكامنة ، في التنافض الماثل ..
- السيطرة على عملية التناقض في كل مظالمًا، وتوجيها دوماً
 موثب المصير الإنساني٠٠

إن احتياجات الإنسان لاتنتهى .. والتعبير عنها كذلك لايتهمي ..

احتياجاته كثيرة ومعقدة ·· والتعبير عنها كذلك كثير ومعقد · ولطالما أحدث ذلك ، النزاع والخلاف بل والحروب ·

فاذا هو فاعل اليوم ، وقد بلـغ رشده ، ووجد وعيه ٠٠٠ ٢٢٢

* * *

لقد توافر الإنسان على دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما . وانتهت خطوط تفكيره المتوازية حينا ، والمتداخلة أحيانًا إلى مرحلة فسكرية معاصرة تبدو لنا متمددة السمّات ، مختلفة الاتحاه .

فنذ تسكلم « هيجل » معاناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة ، اتضح طريق صَعبُ على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليعيد تخطيط الفلسة الهيجلية. وليلوي زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثورى ٠٠ نافضاً كلتا يديه من الثاليات كلها معلناً أن علاقات الإبتاج دون سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالي إلى الثقافة النابمة من التفكير العلمي والمادي ، والتي تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

× ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يعلن أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة فى تمزُّق صفوفه ، هذا البَرْق الذى يفضى إلى الحروب والعمار ، وينشر الأنانية البنيضة . . ومن تُمَّ فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حضاة علمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة ف هذه الوحدة لا تتحقق تلقائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التنهير الثورى . . وإنما تجىء بفرض رقابة افتصادية ، عالمية ، فدرالية . .

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان عَفْو الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التي تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب .. بل هو أيضاً

مواطن تاریخی ، بینه وبین کل عصور التاریخ أواصر وربی و نسب .. ویتم ذلك کله فی نظام یعتمد علی الدیمقراطیة ، والحریة .

x x

وينهض تفكير ثالث ، مردداً من جديد صيحة سقراط « اعرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست. انتسادية ، ولا سياسية ، ولا اجتماعية . بل هي روحية خالصة ·

فالقحط الديني والروحي الذي يعانيه الضمير الإساني ديو الذي يمدد حياته ··

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة ، ولكن أ ا فه أعادته إلى السفح . . ! !

إنه مثلا - اكتشف الطاقة النرية ، وبدلا من أن يحول بها أرضه المحدودة إلى فردوس بهيج . . ذهب وألقاها على . « هيروشيا » و « ناجازاكى » فدمرها وأهلهما تدميرا . . فتذيير القاب الإنساني ، لا تغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الخلاص ، والأخذ يروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس ها سبيل النجاة . .

نم · أن يضع الإنسان يده فى يدالله · · وألا يجمل غرض حياته التمار عن غاته ، بل إنكار ذاته · · وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية سامية · ·

هذا - وحس - هو مايفتقده الإنسان اليوم لكي بنهض ويبلغ كتابه أجله .

× ×

وف ه عان آ ر م بن من تفكير آخر لا يقول : « اعرف نفسك » و أنا يصيح : « أو بد ناساك » ١٠٠

لكي نسرف أنفسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها

إننا أعطينا المقل لنفكر به ، فألنيناه . . وأعطينا الفرائز لنشبعها فقمعناها . . وأعطينا الحواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها . .

إن الإنسان فرد · قبل أن يكون مجتمعاً · ومن حقه الكامل أن مختارة يمه وطريقة حياته · ومن وجوده المحض · . وجوده الذاتى يستمد مما يبره الخاسة ·

وي ع مذا النفكير ، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم أشبه ما تكون زقاق مسدود ، تَمْشاها « طمأنينة زائفة » وتحركها « رَتَابَة ُمُمِلَّة » وأنه – أى الفرد الإنسانى – يميش ممثلا فى دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تائها وسط مخلوقات تائهة

أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما يمثلها ٠٠

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا فى نطاق « قدره الاجتماعي » الذى نطاق « قدره الاجتماعي » الذى يريده له المجتمع . . وأن يخرج حياته من رتابتها المملةودورها المصطنع . .

. أن ماهية الإنسان أمر ثانوى ابالنسبة لوجوده . أو هى أمر تال الوجود . .

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تخطى الوضم الماثل ومجاوزته .

x x

ويملن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جيماً ، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذي سيقود الإنسان إلى غايته ، ويجمعه بمستقبله العظيم . وإن علوم الطبيعة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذي قطعته على جدارتها بحمل العبء كله . . والعلم

سيجمل المشاكل الافتصادية كلها مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر بيال.

إن المم الذي أحال الصحراء إلى مزارع · والذي أنجب من الأنعام المزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلبة واحدة ، مثلها كانت تعطيه سبعون أو عمانون · والذي أخرج من الفول السوداني وحده تُرابة ماثتي نوع مابين غذاء ، وكساء ، ودواء · والذي بسط يده إلى القطب المتجمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستثمره ويزرعه · والذي أنزل كثيراً من الأمراض العصيَّة عن عروشها الباغية ، وخفف نسبة الوفيات ·

العلم الذى عكف على العقل الإنسانى ، وعلى النفس البشرية وبدأ يكشف أسرارهما . ويسبر غورها · . والذى صعد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة الممل والإنتاج .

العلم الذى طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس . • هذا العلم ، هو الذى يحمل البلسم الشافى لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو الذى سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا فى كل مجالاته الخلقية ، والاختاعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة ، هي ضعف ثقته بالملم ، وضعف قدرته على مسايرة العلم . . ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى العلم علاجه ، وليرفعن الإنسان إلى مستواه في يوم قريب . .

هذم تقريبا - هي الفاسفات الماصرة التي تممل في خدمة الإنسان، وهذا هو منطقها .

فأن الإنسان من كل هذه الفلسفات ... ؟ ؟

إنه خالقها جميعاً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلم المستقرة في رُّوعَهُ وَكَانَ فطرته منذ أيامه الأولى على هذه الأرض وفى أشد عصوره الماضيات جهالة وحُلُـكة .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً ٠٠ هو أن شرما يصيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تمزل الإنسان عنها وتنساه ٠

فمظم نزاعنا الديني ، والعلمي ، والمذهبي ، كثيراما يسببه أننا نتمامل كما لوكنا عوالم شَتَّى متنافرة ٠٠ ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معلومة هي الإنسان ٠٠

إن الفلسفات ومناهج التفكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكرى القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم . . فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جميعا ، ويتطلبها جميعاً كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه ، وليس اليوم فحسب . .

قالزعة الروحيه مثلا ، تمتمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده كا تمتمل في وجدانه من قديم ، قيمة التركيز على وجوده ،

وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتجربة .

کیف حدث هذا ۲۹۰۰

فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة . .

× ×

لقد أحسَّ الإنسان قديما ، وقديما جداً ، حاجته إلى الدين ، فذهب يتكشفه .

وقد تبدو كلة -- يتكشف -- هنا ، انحرافاً وتجديفا .

قد تكون عَسِرة الهضم لَدَى أُولئك الذين يرون أن الدين هو الذى اكتشف الإنسان ، ولكن الحقيقة هي مانقول : إن الإنسان اكتشف الدين ، ولكأنما اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ، ولسوف نوضح هذه النقطة في فصل قادم ، والآن نضرب لما نقول مثلا ، تقدمه لنا وثيقة لا تكذب هي نبأ إبراهيم في القرآن الكريم ،

وإبراهيم - كما نملم - هو الأب الروحى للديانات الثلاث - اليهودية ، والمسيحية ، والإسلام ·

لقد رأى إبراهيم القمر بازغا يتلألاً ، وكان آنئذ يبحث عن رب يمبده . ويشبع بسادته حاجة ملحة في نفسه ، ويمكُّ فراغا أَضْنَى وُجدانه قلقا وخوفا . . فأشار للقمر الذي بهره نوره ، وقال : « هذا ربي » . • .

ولكن القمر أَفَل ٠٠ وأدركته الليالى التي يختنق فيها ضوو ٩٠٠ ويتحول إلى محاق ١٠ فهز إبراهيم كتفيه اسفا ١٠ وقال : « لا أحب الآفلين » ٠٠

واَتَجِه صَوْبَ الشَمَسِ ؟ فلما رآها بازغة ، قال : « هذا ربى . هذا . أكبر » . . .

فلما أفات ، قال يا قوم إنى برىء مما تشركون ٠٠

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلهُه .

وإنه ليتصور الإِلَه كمالا مطلقاً . . ولقد ابتنى الكمال في أقرب مظانّه ، وهو القمر المضيء . . ثم في الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة . حتى إذا أكتشف حاجتهما إلى الكمال . ضنّ علمهما بالربوبية . .

ولم يكُفَّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة في أعماق نفسه البميدة تحفزه وتدفعه — وإبراهيم في بيئته وفي عصره ، كان يمثل أعلى مناسيب الذكاء الإنساني ،

انظروا طريقته في البحث عن ربه . .

إنه مع كونه مُغْبِتًا عابداً ، يبتحث بحث فيلسوف حر . .

يفتش فى الأنهار ، والبحار ، والزروع ، وبين الخصب والنماء ، حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكمال الإلهى عنده ، يتجه إلى السماء ويركز بصره على أكبر أجرامها ، ، حتى إذا لم يحققا له مثله

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من الجسمات جميعاً . . ويشير إلى السرُّ الأكبر الكامن في الحياة وفي الـكون ، وبهتف وقد وجد يثينه :

« إنى وجَّهْتُ وجهى للذى فطر السموات والأرض ، حنيفاً مُسلماً ، وما أنا من المشركين » · ·

مَنْ هذا الذي فطر السموات والأرض ٢٠٠ ؟

ما صورته ۲۰۰ ما مشهده ۲۰۰ ما مکانه ۲۰۰

ذاك شيء لا يشفله الآن ٠٠ إنما يمنيه وجود الرب القدير الكامل الذي يملأ فراغ نفسه الطُّلَمة ، والذي يفسّر وجودُه ، ما في هذا الكون المحيد من آيات بينات ٠٠

ولقد جاءت من بعد إراهيم عليه السلام ، كماجاءت من قبلهمواكب الأنبياء والمرسلين .. وقامت الأديان والشرائع ، وسار على الأرض آلاف من القديسين والحُنفَاء ، فما زادوا في الجوهر شيئًا عن رؤية إراهيم

هذه الرؤية التي زاملت الأنسان من فجر تاريخــه شعوراً مُليحًــا ، وهُتافاً دائباً يُدوِّى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبيرعنها .

× x

وكما أحسَّ الانسان حاجاته الروحيــة والتمسها في الدين ، أحسر، كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده لقد ولد الانسان ف مهد وجوديته .. وحين بدأ يمى نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

لم يكن ثمة أوامر، ولا نواه، ولا قيود ..

ولم يكن يمثِّل حياته بلكان يميشها كاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصى صاحب الكلمة الأولى، والعليا في توجيمه عياته و فليس هناك حكومة تخضعه، ولا مجتمع بصهره

ولقد مكث طويلا ، يدور فى فلك وجوده المحض . . وحتى بعد أن خشى العزلة على نفسه وعلى كيانه ، ونادته ضرورات بقائه لينــــدمج ن فرديته أمينة على حقوق ذاته ، ساهرة على دعم وجوده .

كذل كم أحس الانسان في طفولته المبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه وأحس _ ولا أقول وعي _ أهمية علاقات الإنتاج. بالنسبة لمصيره. وإن الطريقة التي كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية الشخصية ، والملكية العامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكي بأجمية علاقات الانتاج

فالإنسان فى ذلك الدهم الأوال كان يقدس الملكية الخاصة ولا يسمح قط بالافتيات عليها . . وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبره بعد موته ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد

حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره فى القبر بين ممتلكاته الخاصة . . ! !

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا نجد له أثراً حين نفادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلا • •

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لانُباع ولا تُملك ٠٠ وهى مِلك لكل الذين يميشون عليها ويعملون فيها . . ! !

وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذي يخرج منها .

وكم يأخذنا المحب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً : ألاَّ يقرب طمامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مدويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طمام .

واعتر الإنسان البدائى بهذه المشاركة فى الأرض التى كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تنيح لأفراد الجاعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان الفديم، التق « الفرد رسل ولاس » ببعض منها في أمريكا الجنوبية فقال (١):

« لم أجد بينهم قانوناً ، ولا محا كمسوى الرأى العام الذي 8 «يعبر عنه أهل القرية تعبيراً حراً . .

⁽١) كتاب « قدة المضارة » تأليم ديورانت

- « فَكُل إِنْسَانَ يَحْتَرُمُ حَقُوقَ زَمَلائُهُ الْعَتْرَامَا دَقَيْقًا · »
- « والاعتداء على هده الحقوق بندر وقوعه أو يستحيل »
- « إن الناس جميماً في مثل هذه الجماعة متساوون تقريباً » .
- كذلك التق « هرمانملڤيل» بقوم آخرين فىجزيرة « ماركساس » فقال عنهم :
- « أثناء وجودى بين قَبيلة التابيي لم يقدم أحد قط »
- « للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غير ممن الناس، وسار »
- « كل شيء في الوادي سيراً هادئاً متسقاً على صورة »
- « لا تجد لها مثيلا في الجاعات السيحية مهما انتقيت منها »
- « خیرها ، وأصفاها ، وأتقاها »
- « وإن في هذا القول منى لجرأة أستبيحها ، لأنه قول » « صدق ..

x x

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً، قيمة العلم ومارسه قبل أن يمرف اسمه نم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور . . لم يكن يمك المعامل، ولا الأجهزة، ولا الختبرات ، بل ولا الوعى

الذي يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة العلمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومضي يكتشف ويستخدم ، فأكتشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بلكان دائماً يجاوز الأشياء إلى خير منها فهو _ مثلا _ بدأ يو لد النار من الشرر المتقاذف حين يطرق حجرا محجر وكان من المكن أن يكتني بهذه الوسيلة مإدامت تظفره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلغها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا في دأب يشير إلى أصراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . واليوم ، نبصر لكل مظاهرالتقدم العلى جذوراً في المحاولات البعيدة الفريرة . .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التي بدأها الإنسان القديم بقذف الحجر ، والرمى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين • .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف على ، ملايين المحاولات ، والحلقات التي يُعتبركل منها أثرًا لما قبلها ، وسببا لما بمدها

وإذا كان الإنسان الأول لم يدرك المفهوم الذي يدركه أسلافه.

اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحس في عمق حاجته إليهما ، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس العلم ، كشيء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ، كنجموعة من الاستجابات تُطوَّر حاله إلى أرق وإلى أفضل ·

. . .

إن الإنسان يمتق ذاته ويجاوزها داعًا ، . والمستويات التي عبر فيها من استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت لهذا السبب ـ أمنى مجاوزة ذاته ،

ولكن القاعدة التي لا نكاد تتخلف ، والتي ينبني أن نكون على وعي بها هي أنه يسير عَبْر نفسه .

إنه يتلق احتياجاته ويستجيب لها . · ويكتشف قُدُراته ويعـبر هنها .

ونفسه هي كل هذا العالم المعتلىء المفعم بالأسرار ٠٠ عاكمه النفسي ، والمعتلى ٠٠ عاكم شعوره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلما أكيدا له ، وجهلا واضحا به ، أن نسجنه في زاوية من زوايا وجوده النسيح المتراحب ونحصر كل استشرافاته ونشاطه في النكاسات هذه الراوية وحدها .

ذلك أَن جوهر العمل الإنساني ، هو تحقيق السكيان الإنساني ، ودَعْمُ انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائي ، حتى يتمكن الإنسان دائما من عملية التخطّي والتجاوز التي يتم بها معراجه .

والكيان الإنسانى متمدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطرى . ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتملة التي تطفلت عليها عَبْر الزمن .

وهكذا نتلق بالحفاوة سمى الساعين لتحرير وجودنا ، والساعين لإعلاء كلة الله فى أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطا بجملنا سادة الإنتاج لاعبيده ، والساعين لأرباء مكانة العلم .، والداعين للاعتماد عليه فى كل شئوننا .

و نحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جيما بعضهم لبعض إذا كان تركيز كل فريق منهم على اتجاهه يعنى إبراز الزايا النهائية ، أو المكنة لهذا الآنجاء . . أما حين يعنى هذا التركيز التفرد والسيطرة ، بمعنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرود ... فآنتذ يحق لنا أن نشك كثيراً في قيمة هذا الادعاء

لسنا نحاول بهذا عقد صلح يين الفلسفات ووجهات النظرالكبرى. إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه .، هي أن الإنسان كَاأُسْلَفْـنا - يسير عَبْر نفسه ٠٠ ونفسه عالم مملوء بالاحتياجات ٠
 وطبيعته النهائية لمُ تَمرف لنا بعد حتى نتصيد وزاجها الأوحد .

ولذا ، يتحتم جعله المعيار لكل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقذ حَذِق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فوامم مُواممة فطرية ذكية بين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلها على ذاته .

كان يرسل الطرف فى خشوع نحو معبوده . وفى نفس الوقت يتابع عاولاته المتواضعة للسكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على عالم أه ، وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويَدْعم وُجوده ـ فى ذات الوفت الذى يبنى فيه مجتمعه . .

صحيح أن بعض مراحل تقدمه ، تفسح الطريق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها . . لكن ذلك لا يعني تهدم بنيانه . . بل يعني تسكامل البناء .

وبمبارة أخرى نقول: إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه، وإنما يُمَزِّرَها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو بهذا لايتخلَّى إلا عن تلك الاحتياجات المارضة التي كان لها دور موقوت، بينما يظل متشبثاً بالأخرى التي لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يمرف أنصاف الحلول ، ولا يَقْفِلُ راجِماً عند منتصف الطريق . وإنما يذهبِ بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها . . ثم يجاوزها إلى

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . . فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات في النمط أو الأنماط الملائمة وعلينا ـ إلى أن يفعل هذا ـ أن نحترم احتياجاته القائمة . .

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسني معين يشبهون الذي يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر في هـذه العبارة «مجموعة من الحجارة المرصوصة في ارتفاع طوله . . . وقاعدة عرضها . . . ١١٠٠

فالهرم الأكبر فعلا مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك وحسب . • بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم حافل بمحزات العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشَّداد • • ! !

كذاكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه ، لارجل الدين ، ولا رجل الفلسفة . .

ومصابره ليست بيد مُعْتَقَدَه وحده ، ولا بيدالفلسفة ، وحدها وحده .

إنما هى بيده · · يد الإنسان المائش وسط احتياجاته ، المدرك تبعات حياته ·

وكما تألَّق هذا الإنسان في قلب عد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ، تألَّق أيضا في قلب بوذا ٠٠ وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ، وابن سینا ، وأرسطو ، وهیجل ، ومارکس ۰۰۰ وتألق أیضا فی قلب کوبرنیکس ، وابن یونس ، وجالیلیو ، ونیوتن ، وأنیشتاین ، ودادون ، وجار بن حیان ، وابن مسکویه وتألق فی قلب أبی بکر الرازی ، وباستیر . . وفی قلب المرتی وشکسبیر .

وهو فی کل هذه التألقات التی تفاوتت منازلها ومصادرها لم یکن پتنزه أو بزجی فراغاً ٠٠ و إنماکان یَمْبُرُ نفسه ، ویُمُبُّر عنها ٠

كان يكشف عن حاجة في صميم كيانه ورسالته ، تدعوه التحليق في كل هذه الآفاق جميمًا ١٠٠ آفاق الدين، وآفاق الملم ، وآفاق الفلسفة ٠٠٠

الإنستان مادة چضت ارته

كان « ڤولتير » يقول : « أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية » و - ڤولتير - بعبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجات وعينا الإنساني .

فمرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المُنْهُك، وكيف غادر الغابة إلى المدينة، والوحشية إلى الحضارة، وفى أية قافلة مقتحمة مُكابدة اجتاز الصماب، وتخطَّى الأهوال، واقتحم المخاطر.

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنا لها أمر ذو بال وخطر ، في تقييم الإنسان وآكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المرفة ، وتنبع خطوات الطريق جميمه ، فأنه — وحسبه هذا — سيكتنى منها بالسَّمات التاريخية التى تنبى عفى صدق ، كيف كان الإنسان ، ولايزال ، مادة حضارته .

لقد أَلِفْنا أن نربط بين المظاهم الحضارية ، وبين الطبيمة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فثلا ، الحضارات التي قامت على شاطىء البحر الأبيض ، وعلى شطان أنهارالنيل ، والفرات ، ودجلة ، والكنج ، والدانوب ، والسين والتايمز . . كثيراً ما نجمل هذه الشطان مادة تلك الحضارات .

وُ يَحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئًا ثاوياً داخل أصداف البحر، وقِيمان الأنهار .

ولطالما لبثت المحيطات والبحار ساجية أوهادرة ، تسطفق أمواجها آلاف القرون في خَواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان . . وعندئذ طوّعها لأغراض وجوده ، وغَرَس على ضفافها الهاجمة مباهج فنه ورواثع حضارته .

وكذلك نصفُ عصرنا هذا بمصر الآلة ٠٠ وننطق كلة « الآلة » في ُفتون، وهُيام، وتبتُّل ٠٠ وكأنما نريد أن ننسي في ضجيجها الحافل شأن خالِقِها العظيم ٠٠ الإنسان ١٠ !!

الحق أننى بهذه السطور أقرر بديهة معروفة ٠٠ وليس أسوأ ما فى الأمرحاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ١٠٠ بل حاجتنا إلى التوسل بها للدفاع عن الدكاء الإنسانى الذى هو فى عصرنا هذا موضع التندر والاتهام ١٠٠ ا

أجل، إن الذكاء الإنسانى الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام يُتهم اليوم، كما اتهم في عصور سالفة بجريمة القتل، والقضاء على الجنس البشرى كله ...

لقدكان هذا شأن الناس معه في عصور خلت ٠٠ بيد أنه في عصرنا هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام ٠٠ !!

كلا اخترع سلاحاً جديداً .. كلا اكتشف من قارات المرفة والم جديداً .. طار سواب الناس ، وقالوا : وداعاً للحياة .. شهيدة ذكاء الإنسان وغروره .

والناس في هذا التطَيرُ معذورون ، وماومون .. معزورون .. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم ، ويَفْجأُهم بالمعجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال ، فيتركهم 'سكاري ، وما هم سكاري ..!

وماومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتمود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم يركّزون أبصارهم على الأفراد، والجماعات، والحكومات، والمخترعات، والأحداث ... وطبيعى أنه من الميسور لهذه القوى إذا احتدم التناقض بينها واضطربت موازينه، أن تنتهى إلى كارثة الختام ..

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والسائرة وسط هذا الشَّتات .

أجل، ينسون الإنسان .. !

وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه الأشياء التي سَلَفت : الأفراد ، والجاعات ، والأحداث .. ؟؟ .

أجل، ما الإنسان الذي هو مادة حضارته، وأستاذها، وخالقها ؟ هل هو الفرد . . ؟ أم هو الجاعة · أم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمـــة . . ؟؟

أم هو شيء خارج عن هذه جيماً . . ؟ ؟

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنساني في هذه المسئلة فبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختافت أحكامه ، وتمددت افتراضاته في سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفعال في بناء حضارتنا .

* * *

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع الغفيرة أفراد يرتفعون في الأفق كالشموس . مذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف . ولا يكادون يطلُّون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويقودوهم إلى الطريق الذي يختارون ، ونبصر أثرهم في توجيه الحوادث واضحاً ، فننعهم بأنهم المنير ون وجه التاريخ ، وثرى الخلود الذي يظفرون به عَبْر الأجيال ويتفوقون به على الزمن فلا يداخلنا ريب في قيمتهم كأفراد أفذاذ . .

مثلا نسمع اسم سقراط ، فنتساء لمن فورنا أين أمة سقراط .؟
 أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها .. ؟

لقد فنيت أمنه ، وفنيت مدينته ، وبق - الفرد - سقراط يتنقل في وعى الأجيال . وبل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت في فلكها . كواكب من البشر ونجوم . .

ونسمع اسم نابلیون ۰۰۰ رجل کتب فی طفولته و هو تلمید
 صغیر لافتة وضعها فوق مکتبه « یجب أن أکون جنرالا » ۱ ۱

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال - يستقبلها فى مرح صبيانى ، وأيضا فى جدِّ طفولى ٠٠ ويؤدى لها تحية عسكرية ، ويصرخ « يجب أن أكون جنرالا » وأيا مّا يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالا ، وامبراطوراً ؛ وغازيا ؛ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لايتعب، ولا يسأم، ولا ينهزم حتى الْتَقَى أُخيراً بالجنرال _ يناير _ على حد تعبيره فجمدته ثاوجه. وبدده صقيمُه .. وحين كُفّ الفردنابليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه.وعاديلتمس طريقاً أخرى هكذا تبصورنا دور الفرد في مغاممة نابليون . .

و في مستوى أعلى بتبدى لنا دورالفرد في رجل مثل «ماركس»
 رجل حاد الذكاء ، إعصارى الإرداة ، كتب «رأس المال » فحر ك به المرفة الإنسانية وغير أنجاهها ، وأثار في أعماق الحيط البشرى مداً ثورياً عالياً .

ومن المسلّم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد فى صنع التاريخ ، وبالتالى فى إنشاء الحضارة ..

وف مجال السياسة يشرئب أمامنا رجل ملا الدنيا وشغل
 الناس، هو « بسمارك » . .

هذا الألمانى الداهية ، ماذاكان مصير ألمانيا ، والاتحاد الألمانى ، بل والتاريخ الألمانى كله لو لم يظهر هذا الفرد المفسم ذكاء وحيلة ·· والذى يحمل إرادة لاتسرف النهيب ، ولا التردد ، ولا السجز .. »

X X

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد ، ويجذبنا بَرَيقُ بطولته .. لكننا نمود فننبهر بضياء آخر ، وننشىء منطقاً آخر _ حين تنادينا _ « الجاعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندئذ نتجه صوبها ، ونكاد ننزع الراية من يد الفرد ، ونسلمها إياها..

فكل فرد مهما عظم دوره، واتست كفايته، ليس في التحليل النهائي سوى ثمرة بيئته ومجتمعه

• فسقراط مثلا نشأ فى مجتمع بتمتع بحرية سابغة فى الفكر والقول والعمل عجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا كُشَة فراغ كبير بين تفكير و وجدانه ، فهو _ أعنى المجتمع _ يتحدث فى كل شىء ، ويفلسف كل شىء ، ويتعقب بالفحص والتفسير كشيراً من ظواهر الكون والحياة . بيد أن وُجدانه يتخشع للأساطير وينحت من الحجارة آلهة معبودة

إنه يحدس ببديهة سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن النرَّة تنطوى على طاقة هائلة . .

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخسوع الضّارع أمام آلهة الأولب الذين يتداول عنهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك ويثير .. ا والمجتمع بحسُّ هذا التناقض ، ويتطلب من بحل عقدته . أجل يتطلب رجلا ذكياً علا الفراغ بين عقل الجاعة ووجدانها . أو بتمبير آخر ، يزحف بعقل الجاعة نحو غريزة القطيع فيها ، وينتزع من الخرافة الأرض التى تقف عليها ؟ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وهكذا ظهر أقدر الناس على هذا الممل ، وكان سقراط ٠٠ • • • — ونابليون ٠٠ ماذاكان نابليون ٠٠ ؟ ؟

إنه ثمرة حكومة الأدارة فى باريس من جانب . ، والطبقة الوسطى البرجوازية » من جانب آخر · . لقد انتدبته حكومة الأدارة ، كقائد عادى لحلة عادية . . فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطاع هذه الطبقة وتستطيع أن تمخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وتولته بكل وسائل الدعاوة ، وصنعت له الأمجاد التي جملته بطلا أي بطل : . ومن ثم ركب نابليون ثبرج الشهرة وسُنحُرت له كل قُوى دولته فضرب بها ذات اليمين وذات الشهل .

. • • - وماركس

لقد التق بشبابه في مجتمع ثائر متطلع ، فقاطعة « رينانيا » التى نشأ بها ، كانت قد رحّبت بجيوش فرنسا التى ستنقذ أهلها من الأقطاع ، وتُجهز على السلطان المطلق الذي يعيث به في الأرض فسادا ، الأمراء الاقطاعيون . ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيا في نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر «'بروسيا» : . ثم يعاودهم الحنين ممة أخرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من جديد الحكم البير وقراطي الاضطهادي في بروسيا :

وكانت الأفسكار الاشتراكية تزحف ٠٠ بل كان شبح الشيوعية — كما يقول لوفافر — يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها ٠٠ كل هذا قبل أن يخط « ماركس » سطراً واحداً في الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، يهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً ، وكان عضواً فى نادى الشعراء . • ولكن روح الجماعة التى يعيش بينها ، وانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ، والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لوكى زمام « ماركس » إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها •

هَكَذَا نُرفع لواء الجماعة ، ونجد من المنطق الذي يُوَّلِّق دورها. ، مثلما وجدنًا من قبل ، المنطق الذي يُجكِّل دور الفرد .

بيْدَ أن وعينا لايلبث أن يتجه نحو مسار آخر ، إذ يبصر التسلسل الواضح ، والوعى المستسر" في حوادث التاريخ وفي حركته ، فيناذى بأن صاحب الدور الحقيق في تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

فردية سقراط ، ومجتمعه ، كانا عاجزين عن إنجابه وإبداع عبقريته لولاحركة التاريخ التيكانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة في أثينا مُستوًى عاليًا يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

و آیة هذا ، أن « سقراط » لم یکن یمثل مجتمعه . . بل کان أكثر من ذلك ، يمثل الاستمداد التاریخی لهذا المجتمع .

أو بتمبير آخر . . كان يمثل الدور الحقيق الذى يستطيع مجتمعه أن يقوم به ، وإن لم يقم به فملا لسبب أو لآخر .

ولكي نوضح هذا نضرب مثلا بجزيرة العرب في جاهليتها .

إن الشكل الخارجي لتلك الجماعة ،كان يبعث على الظن بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح العاوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استعدادها التاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا محسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه (٤)

السلام يلسمها لمسات هادية حتى انطلقت أسرع من العنوء في تحقيق المحزات .!!

كذلكم كانت أثينا . . كان استمدادها التاريخي مختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعي حركة التاريخ واستجاب لها .

صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحو مًا أن بنسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاجماعى في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيا بمد ، وبمد أن أيقظه سقراط بموته أكثر مما كان يوقظه في حياته .

ونابليون كذلك ، ليس ثمرة شخصه ، ولاثمرة مجتمعه .
 بل هو الابن الشرعى للتاريخ .

قد يكون ابناً عاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين ولكنه على حال ، ابنه ، وثمرته .

والمنطق في توكيد هذا ، يسير هكذا .

لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه وبمد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .

ولكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تـكن حركة التاريخ معه . . ؟ ؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك ينتظر نابليون - أيَّ نابليون - . أي أن

حوادث الماضي كانت قد انتهت في مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مغامم من نوع نابايون · · والتاريخ كما ينبغي أن نعلم ، كالعلم ·

لا يمرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث . . وإنما يعرف فقط ، هذا لازم لعمايات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح العصر يهتف بواحد من طراز «بونابرت» و يفتن به فُتُوناً شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، وينبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويعمم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجماهير روح التمرد والرغبة في التغيير ·

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطنها غازيًا تستقبله استقبال الفاتحين، عن إخلاص وحب، لا عن خوف ومُسايرة · لأنها كانت ترى فيه منقذًا كبيرًا · ·

ُترى هل يقدر « نابليون » أن يمود إلى عصرنا هذا · · ؟ ؟

أعنى ، هل يستطيع أحدمها تكن مواهبه وقدرته على المغامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى فى الأرض غازياً . . يفطر بدولة ، ويتعشنى بأخرى . . ؟ !

كلا . . ولقد حاول هتلر أن يكونه ، فانتهى كزوبمة ضالَّة . . ! ! لماذا . . ؟ لأن روح المصر مختلف ٠٠ وحركة التاريخ تتطلب نوعاً آخر من " الرجال ، ومن الأحداث . . وهي — مثلا — تؤثر اليوم « غاندى » واحد ، على مائة ألف هتلر مجتمعين . . !

• • • -- وماركس:

ماكان نبوغُه الشخصى ، وماكان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذى قام به لولا الحديث التاريخي . .

ذلك أن التمزق الذي كانت تمانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

تئذ — الذي كان يُرسل نُدُره ، وإرهاصاته ، مر به ويرسم له طريق العمل الذكي الواعي المثابر ر ئس « عَلاَمة اجْمَاعية » تحمل سمات مجتمعها وبيئتها عب . . بل كان « عَلاَمة تاريخية » تشير إلى مقادير التاريخ جديدة و سنك أن تأخذ دورها .

• • - وبسمارك:

ماذاكان نبوغه ، ومجتمعه ، سيعطيانه ، لولم تكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألماني . . وأسرَّت إلى « بسمارك » بميعاده ١٩٠٠

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً فى خطبة ألقاها فى الريخستاغ الألماني ، قال :

« ليس بوسمنا أن نتجاهل الريخ الماضي ، ولا أن نصنع »

« المستقبل · •

« وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي »

« عرفت - فقط - كيف أستغلها . . »

« ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتي صوغ التاريخ »

« فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك ممكم . »

« صحيح أننا مما نستطيع مقاومة العالم، بَيْدَ أننا لانستطيع »

« أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تتم ّ حوادثه »

* * *

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنسانى حين يشفّفه دور الفرد فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالجماعة فيؤمن بها . ثم حين يشغفه دورالجماعة فيؤمن بها . ثم حين يشغفه دورالجماعة فيؤمن بها . ثم حين يشغفه دورالتاريخ ، فيؤمن به ، ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجماعة ، والتاريخ التي وقفها التفكير الإنسانى عندكل منها الفرد ، والجماعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها . الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ولكنه نقدمنا وارتقائنا ، إعاهو الإنسان . ولكنه : أجل . ليسهو الفرد ، ولا الجماعة . ولا التاريخ ، ولكنه : الإنسان .

وهنا يمود إلينا السؤال: وما الإنسان ٠٠ ؟؟

ولعل من الخير أن أعترف بالصموبة التي أُحِسَّها وأنا أصور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه · · ذلك أنني أُحِسَّه أكثر مما أعرفه · · وأستشرفه برؤية العدس ، أكثر مما أبصره برؤية العقل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير مما سوْب اكتشافه .

وأود أن أذكر أولا ، أن خلافنا الفكرى حول دَوْر كل من الفرد ، والجهامة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة فى مجاوزة هذه كلما إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها .. وذلكم الشيء هو الإنسان ..

فالحافز الحقيق للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وبنيطون به البطولة ، إنما هو فى الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ...

والحافز الحقيق للذين يؤمنون بالجاعة ، وينيطون بها البطولة ، إنما هو تكريم التضامن الإنساني ..

كما أن الحافز الحقيق للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضمون الزمام في يته ، هو تكريم التراث الإنساني ، والحركة الإنسانية ·

فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا في عالمنا الإنساني هذا ٠٠

ونحن لانصاب بالقنوط من أدره ، واليأس من مستقبله إلا حين تنيب عنا حقيقته

وكَأَى من فيلسوف وعبقرى تَغشَّاه اليأس لهذا السبب · فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس : « لا تتوقعوا من المستقبل شيئاً » • إنما ذهبوا هذا الذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان ..

والفيلسوف الشاعر «جوته» حين يتنبأ عستقبل لايبدى الله فيه اهمامًا بالجنس البشرى ، ويرى من الخير أن يعيد الخلق من جديد . . إنما يغلبه اليأس على هذا النمط ، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطونفسه ، حين قال : «ياأحبابي ..ليس في الدنيا أحبابٍ»..؟؟ إنما قالها في ساعات 'غمَّ عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يعزلون الإنسان، وينْسَوْن مكانه بينصفوفنا، وعالمنا. • كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُـنوط

ومن َعَجِب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء، والرواد، وقادة الحق والخير . . كانوا على وجدان ذكى محقيقة الإنسان .

هذا الإنسان كيف نتعرف إليه .. ؟؟

هل هو نحن ٢٠٠ أم هو شيء سوانا ٢٠.٠؟

أهو خارج عنا ٠. أم كامن فينا ٤٢..

الحقأنى لاأريد أن أعطيه معنى تجريدياً ، يفقده وجوده المادى العظيم. ولكنى كذلك ، لاأربد أن أحصره فى تلك المادلة الرياضية التى تجمله حاصلا لمجموعة من الكربون ، والنتروجين ، والأكسيجين ، والميدروجين ، والكريت والملح ، والحديد ، ؟

وإنى لأبدأ تعرف إليه عملاحظة تطورنا البشرى الهائل

x x

إنه أعنى التطور _ يمضى داخل سلوك ملى و بالمتناقضات والمواثق .
 ومع هذا تجىء نتائجه دائما وكالوكانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لوكان طريقها مهدا متلاحباً مُثرَعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نعيشه الآن كما عاشه أسلافنا جميـمًا فمجتمعنا الإنساني ، يعانى من الأنانية في كل مكان ···

الأفراد . يُفْتن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ، كما لو لم يكن هناك آخرون ينبغي أن يكون لهم منها نصيب .

كل فرد ، لايكفيه أن ينال حقه ، بل بريد ماليس له بحق ، بل ، وحقوق الآخرين جميما .

والجاعات كذلك ، كل أمة وكل دولة ، مهما زعمت لنفسها من مُثُل عالية . تتجه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشمار كل جماعة _ أى جماعة _ هو « أنا أولا : وأنا ثانيا ، والآخرون أخيرا »

وطبيمي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرة ونزاع ، وحروب ، يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشر" مايمزقها .

ومع هذا ، فالحاصل النهائى لسكل تلك العمليات الرديثة التعسة ، هو التقدم نحو الخير ، ونحو الحق ، ونحو المحبة ، والغيرية والسلام

أجل ، إن الطريقة التي يتحول بهاالشر إلى خير لتبهرني، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح « البابا إربان » عام ١٠٩٥ فى مسيحيى أوربا « إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، حسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التي كانت مع المسلمين إلى أوربا . وتحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حسبان وتقدير ١١٠٠

كماكانت سبباً حاسماً ومباشراً في الإجهاز على الإقطاع هناك

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف والملايين في شراهة ماحقة · · ولكنه سرعان ما تكشَّف عن خير مذهل · فقد خلق الأحداث التي كانت سببا مباشراً في إنهاء عهد الرقيق

ويدفع كمنة أورشليم بالمسيح إلى سليب كبير فيكون هذا اليذانا ببدء محده وخاود كماته . ويأثمر الأشراف فى قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلده و داره . . فتتحول هذه المحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ يتسم لحضارة ثملاً ما بين الشرق والنرب ، وتدوى فى جنباتها دعوة القرآن · ·

هنا ، المح وجود الانسال ، وأتصوره مضموناً حياً لكل إمكانياتنا الخيرة ، ولكل أغراض وجودنا - يقود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا مزية ومعراجاً .

××

• - وأبدأ تعرُّق إليه كدنك علاحظة خيالناً ٠٠

كل خيالاتنا المضحكة عَبْر الأجيال ، تحولت إلى وافع رشيد أكيد تخيلنا يوماً ، أن نطير · واصطنع بمضنا في سذاجة أجنحة ،وحلق بها بضع ثوان ثم هوى · ·

وضحكنا بومها ، وسخرنا وتندرنا · · وإذا الخيال الساذج يتحول إلى واقع يالَهُ من واقع . · ^[]

وتخیلنا أن تركب البحر ، ونتخذ طریقنا فیه سَرَبا ، فألق بمضنا فی عُرَى ماء بجذع شجرة واحتضنه ، وإذا بجذع الشجرة یسیر تُسفُناً كالجبال ، ويُسخَرَّ البحر لنا ،كأنَّة يابسة ذَكُول ا وتَخَيَّلْنا « المدن الفاضلة » فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على . أَتَم نَسَق ، وفي أحسن تقويم ..

وفى كل شيء كان خيالا بميدالمنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسى: كيف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذي كان يتخيَّل .. نحن .. أم الإنسان . . ؟؟

وأتصور الإنسان كما لوكان « المضمون الحيّ لكل تجاربنا وتصوراتنا » ..

أجل . أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراته .

وأَحْسَبِ الْأَمْرِ سَارِ عَلَى هَذَا الْنَمَا .. فَيَنُ وَدَّعَ حَيُوانَيْتَهُ ، وَبِدَأَ عَصَرَ إِنْسَانِيْتَهُ ، كَانَ يَحْمَلُ مَعَهُ حَصِيلَةً كَبْرَى مِنَ التَّيْجَارِبُوالْشَاهِدُ والمُملياتُ الْمَائِلَةُ الْمُقَدَّةُ التِّي شَهْدُ تُركيبُهَا جَزْءً فِجْزَءًا .. والتي التقطها جَيْمًا ﴿ لاَشُمُورُهُ ﴾ . واحتفظ بها في قراره المَسكين ..

وإنَّ أقصى نقط انحطاطه فى الماضى . ، لتُشير إلى أقصى نقط كاله فى المستقبل . وإنه ليدفع كل القوى التى مل عديه لتحقيق نهيج يكا يكون كاملا ومفصلا فى فطوته لاَوَعيه ، وإن كان عقله الواعى يكتشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يمى نفسه ، كلَّ أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب، وبصر بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . فلما بزغ فيه المقل و بَصُر بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . فلما بزغ فيه المقل

تحركت فطرته لتمبر عن نفسها · بل لمل المقل ذاته كان الأداة التي في المراها طبيعته المزدجة اللائم لتمبر به عن نفسها ، ولينقل إلى العالم الخارجي أسرارها ومضمونها ·

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى مُعشب وقلنا: إنه شفاء للكبد ، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا المُشب من عهد قديم ·

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصخاّب ، وقلنا : سنُولِّد من هذا التدفَّق كهرا ٠٠ فأيضاً ؛ لأنالإنسان العائش فينا أبصر مذا المشهَّد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفعان من الأمواج المتقاذفة في عرام وجبروت ٠٠

ماً عن الطائرات، وحامّنا في جو الساء بأجنعة ، ل تناهت في البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذي مسد غبر تطوره السحيق زواحف ترحف على الأرض إلى جواره ، وفجأة ، وبعد محاولات - في عقله الباطن كل أسرارها - رآها تبسط جناحين ، وتذهب صاعدة في الساء .. ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليوم على نحومًا `، بلايين المشاهد والتجارب التي عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد الممعن في الطول والبعد · · ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فض الأبهام والنموض عن تلك التحارب الراسية الراسخة ...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكامات ، كما لوكانت وهما طريفا . علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرركليوم ، وبراها العلم بعينه ويلمسها بيده ...

تلك هى الطريقة التى تتطور بها الأجنة فى الأرحام ٠٠ فوقائع التطور البيولوجى للانسان ، والتى استغرقت بلايين السنين مذكانت الحياة خلية ٠٠ حتى صارت إنساناً ٠٠ هذه الوقائع كلها يركزها الإنسان ، ويستعيدها ويكررها مع كل جنين .

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية ، ثم يأخذ شكل الحلقة ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لابر تتيه ، ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، ويغطى جسمه الشعر ، ثم يصير إنساناً ..!!

نفس المراحل التي تقلّب الإنسان خلالها فى بلايين السنين ، يستميدها فى ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في « لا وعيه » يفضى إلى الانسان الموجود في « وعيه » ليُنتجبا مماً ، الانسان المتفوق على وعيه · · ! أين العلم يغير وجه الأرض ، ويميد كشف الحياة · ·

وهذا حق · بيد أن العلم نفسه لايوجد إلا بمقدارما يريد الإنسان·· ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة · ·

وأبدأ تعرف إلى الإنسان كذلك، بملاحظة العبقرية الإنسانية التي لا أجد لها سبباً أى سبب، لا ف حركة التاريخ، ولا في تيار الجاعة، ولا في إمكانية الفرد

انظروا •••

« بَهُوفَن » الأصم ، ينشىء وهو فافد لأهم أدوات الفنان ، ألحانا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخلود ٠٠!

و « غاندی » ٠٠ ذلك النحيل الضامر ، المادی فی ثقافته ومظهره ، يتحوّل بمُرْ يه ومغزله إلى قوة لا تغلب ١٠٠ ا

و « الحلاّج » يحتضن عقيدة ، 'يصاب من أجلها وتقطع أوصاله على خشبة الصلب ، و تُبتر أعضاؤه عضواً عضواً . • ثم لا يتخلّ عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فإنهم مافعلوا بي هذا إلا غيرة على دينك » • !

و « هنری توماس باکل » الذی قضی عمره کاه عایلا 'موثقًا ، یتملم سبع عشرة لغة ، ویفکر بها جمیعا ولا یستطیع – کما وصفه هکسلی – أن برفع رأسه من کثرة ما کانت تحمله ۱۰۰

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن صحراء قاحلة تحتضن دِيناً رَشَدًا ، وتنشىء به حضارة عجبًا ..!

و « شعب » مقرور ذليل جائع في أصقاع روسيا القيصرية . .

يتعول بصورة أذهلت « لينين » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلى طوفان بشرى داهم يشبه الأساطير

هذه العبقرية التي تظهر هكذا مكتملة في الأفراد وفي الجماعات . . مَنْ وراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجاعات أسبابًا تاريخية قطمًا . . ولكن عبقرية الانطلاقة المتمثلة في المتلاكما لكل عوامل الفوز، شيء لا يمكن أن يجيء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينين » إن ثورة عاتية ، ملائت أرجاء روسيا ، لم يصدق ، وظن فى الأمر خدعة . . ذلك أن التاريخ 'يرجى أسباب الثورة ، أو الحركة الاجماعية الكبيرة . أما المبقرية التي 'يتيم مم بها العملُ التاريخي نفسَه ا فأتاها الإنسان . .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . .

والعبقرية الإنشانية التي أقول إنني أتعرف بها على الإنسان ، تدعم هذا فالنَّقَلَ الحاسمة في تاريخنا تتمثل في بضع قوانين هامة اكتشفناها

- كروية الأرض وحركتها .٠٠
 - قانون الجاذبية ...
 - نظرية النسبية ...
 - نظرية أسلالأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ، وأسهمت في كل ماجاء بعدها من إبداع واختراع ...

فهل نبحث عن سرها في الظروف الخارجية أياما كانت هذه الظروف .. ؟ حاولوا إن شئم ... أما أنا ، فلا أجد سرَها في شيء سوى الإنسان وبعد هذه الأمثلة والهويمات ، أستطيع أن أصوغ الكلات التي تتمرّف هذا الإنسان وتصور مفهومه

أستطيع أن أقول:

إنه شيء يشبه « النُّطْلَقَ» في عالمه ، وأرضه . .

إُنه « الوعى الكامن » في نوعه كله . .

أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون . .

فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال : . والأفراد ، والجماعات ، والتاريخ . . كل هذه ، هي الصور والانكاسات . .

وهو بداية التطور الحيكله ، وقته · ·

بدایته ، لأن « الأمیبا » التی دبت فیها الحیاة لأول مرة علی ظهر الأرض ، كانت ــ علی نحوما ــ تتضمن الإنسان ...

وقته. ، لأن الأنسان عندما نَحَّى جانباً كل الكائنات الحية التى كانت تمايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قة التطور الحى ف كوكبنا هذا · · بيد أنه «ثقة » نامية . لأنها حية · · وإنه لذاهب

إلى أعلى دوماً حتى يحقق تبعات الأمانة التي حملها

لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ... ولم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون ... ولم يكن جهلنا به بعنى انمدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ...

والانسان هو (القانون) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا • الإنسانية، ويرتب مقدماتها نتائجه

ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل ·· ولسوف نكتشف الانسان فينا شيئًا فشيئًا حتى يتجلى ذات يوم كماله مذا هو الإنسان ، بالنسبة لعالمه ، وأرضه ··

أما عن صلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل في حُبوركامة الدين فيه إنه ابن الله ، فيا عَبَّر السيح · ·

وخليفة الله ، فها قال محمد ..

وإن الايمان بهذا ، لا ينقص من قدر الإنسان بل يرضه عاليا .. عاليا ..

فالمُوَّاطن في دولة عظيمة ، يزهو بأنه من رعاياها ومواطنيها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدارا ·

والإنسان ، ليس « مُواطنا َ ﴾ في عالم الله وحسب • بل هو خليفته المغليم •

وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين الموضوعية في دنياء ، ومن ثمَّ فهو فوقها جميعا ، ولا يتحكم فيه منها شيء ٠٠٠

وحسبنا أن نسأل أنفسنا :

لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجماعية ستوجد . . ؟ ؟

بالبدامة ، لا . .

كانت القوانين الطبيعية ستمضى فى طريقها ، والعمليات البيولوجية ستستأنف سيرها . . أما القوانين الاجتماعية ، فن كان سيوجدها ، لولا الإنسان . أو لولا بديله . . ؟ !

وهذا يمني أن الإنسان سيد وجوده ؟ وسيد تاريخه . .

مامعني أنه سيد وجوده . . ؟

ومامدني أنه سيد الرمخه ١٠٠٠

لنبدأ بالأولى . .

قلنا: إن الإنسان يحمل طبيعة ملأى بالتصورات والأسرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يُخرج خِبْء الطبيعة حوله .

وهو بهذا ، لا يعمل بقوى سحرية . بل بقوى منظورة واعية ٠٠ وقانا : إنه ليس معنى مجردا · بل هو مضمون حيّ لكل

إمكانياتنا وتسامينا ٠٠ وذات واعية حالَّة فينا جميعا أفراداً وجماعات ٠

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعْث فرص اكتاله · لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر · ·

وكل إساءة إلى فرد إنسانى واحد ، تمنى الإساءة إلى الإنسان ف َحِلْى من مجالى ظهوره ·

والإنسان الميمم وجهه شطر الكمال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلى وأخلاق ، واجتماعى ، فكلما كثرت الجموع الممتازة المتفوقة السيطرة على مصيرها ، كثرت معها فرص الإنسان في الظهور ، وقرُب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هي السبيل لتحقيق هذا النبوغ المُجموع ·

والوجود الإنساني محكم البناء بشكل فذ ، وهو يرفض التصدع والانفصال . .

إنه ليس حلَقات منثورة ، ولا ذرَّات تائهة · بل وحدة هائل مكتملة يتوسطها الإنسان ·

فالفرد فی حقیقته لیس فردا ۰۰ و انما هو « ترکیب اجتماعی » أو بتمبیر أهدی سبیلا ، هو « ترکیب إنسانی » ۰

ينقل لنا العلامة الأستاذ « أميل برييه » عن العالم النفساني

الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدللا بها على أن الفرد لا يعرف نفسه ، ولا يشعر بها إلا عن طريق شعوره بالمجتمع أولا · · · نقول (١) :

- « لقد اكتشفنا أن الطفل لا يشمر بوجوده الذاتي »
- « إلا بمد ممرفته بشعور الآخرين ؟ فهؤلاء يبدون »
- « في نظره مركزالردودأفمال ترتبط بحاجاته الخاصة ٠٠ »
- « وهم النموذج الذي يتخذه أساساً لتصور شعوره »
- « الخاص · · وبعد هذا بفترة طويلة ، يصل الطفل »
- إلى مرحاة يتخيل فيها شمور الآخرين طبقا لما يشمر »
- « به فی ذات نفسه ۰۰۰ ه

كذلك ينقل لما عن عالم آخر هذه الفقرة:

- « إن الامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات »
- فنس الفرد، يستمر طوال الحياة · وإننا نعدل »
- « أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا »
- عن آراء الآخرين فينا٠٠
- « فشمورنا الذاتى ، يشبه مرآة تنمكس فيها صور »
- الآخرين ٠٠٠

⁽١) كتاب « أنجاهات الفلسفة المماصرة » .

فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق · · ، فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق مُماثل ·

أى أن المجتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة ، ولكنه موجة فى تيار · · وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما · · إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد من الجماعة ·

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لـكل فرد « تركيباً اجتماعيا » وقاننا : إن لـكل فرد « تركيبا إنسانيا » · ·

وحين أكون كفرد ، مركبا هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرية العظيمة التى أحملها بين جنبى ٠٠ هذه الخيرية التى يشير إليها الحديث النبوى النائل : « كل مولود يولد على الفطرة » ٠٠ بيد أن فرديتى هذه لا تعنى الانمزال ، ولا الوجود الشخصى ، لاننى تركيب «لاعنصر» ونحن فى الحقيقة ، نتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى نتسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا . . .

أجل · · إن الآباء والأمهات ، يمنحوننا خصائصنا الشخصية · · والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفى تـكوينك الذاتى ، وأنت نطفة ، أدْلى النوع بدلوه مُ واقتحم

نستيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش في وجود منفرد : فني أي وُجُودَ " يك ستعيش . . ؟؟

وجودك الشخصي ٠، أم وجودك الكلى ٠. ؟ ؟

إنه قد يبدولك أنك تحيا في وجود حقيق حين تجنح إلى فرديتك ، وتخرج خبء ذاتك الواحدة . . بيد أنك آنئذ ، لم ترد في الواقع على أن أحدثت انقساما في ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل في أحد شقها .

أجل. إنك آنئذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين . . !! وإذن ، فيكان كل فرد من الوجود، هو الوجود الإنساني ، لاالوجود الشخصى . . لأن الأول فضلا عن كونه يتضمن الثاني ، فهو — قبلا — مجالنا الحيوى الأوحد .

لا بد أن نصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوما على استمداد لاستقبال مشيئته والسير معه -

فالخير الإنساني ، كامن في النوع الإنساني ، وكلما وثَّق الفرد به وشائجه ، ازداد غرْفا منه ، وانتفاعاً به . .

ليس معنى هذا أننا نقول للفرد . ، لكى تُكوِّن نفسك ، امتنع عن أن تَكُون نفسك .

إنما نقول له: امتنع عن أن تَكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..

إن فى تكوينك «خلايا » ورَّتُمُها للك البشرية كلها ، وهي تأخذبك دائمًا إلى موكمها .

وتجربتك التى تبدولك فردية ٠٠ هى مبلهذا اجتماعية ، لأن المجتمع أمهم فى صنع ظروفها ٠٠ ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التى مارستها تحمل أنهاماً من التراث الإنسانى جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي نحاول فيه الروق من المنمون الإنساني العام ، أملا في العثور على أنفسنا ، نفقد أنفسنا .

الله الله على المانين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل الطابع البياني كله مركزاً ، أروع تركيز ،

فإذا كان الإنسان يكرر تطوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره، فإنه أيضاً يُتحمَّل كل فرد تراثه، ويفرغ فيه ما يمته. ويجذبه إليه بأوثق المرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب. وحتى لا يلعدغه القلق الوجودى، ولا يرفع راية النسليم أمام مشكلة السلم، وحتى لا يعجز ولا يُغثَى ... ال

الوجود الإنسانى إذلت ، هو عالمنا الأمثل والحق ، وبه يكون الإنسان سيد وجوده ، وهسدا الوجود لا يخنق غسه ، بل الخلقه ، ولا يجرى رُخاه ، بل نمانيه ، بيد أسها مماناة البناء الطافر الذي برمه طبقاً فوق طبق ، لا مماناة السلام الذي الد الذي المرافق الدي المرافق السلام الذي المرافق السلام الذي المرافق السلام المرافق ا

وفى الوجود الإنسانى الذى يشمل الحقيقة الخارجة كلها ، لاتَعجَبهُنا خيبة الرجاء فى بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .

وأيضاً ، لا نخشى العدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته . بل قضية الإنسان في دوره العظيم الذي لا منتهى له .

إن الانكباب على الوجود الفردى ، عزل للجهد البشرى ، واحتباس له في قوقعة معتمة . بينما الحياة داخل وجود إنساني تركو القرد ، وتملأ يديه بقدرة لا حدود لها . وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

× ×

والآن ، مامعني أن بكون سيد تاريخه . . ؟

إن الفهوم التقليدى للتاريخ قد ولَّى مدبراً . . ولم يمد التاريخ مجرد سجل للأخبار ، والبطولات ، والجرائم . . كما لم يمد ذلك المسرحَ القديم لمناورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة . : هو الوعى الإنساني فَ يُحرَّكنه الدائبة .

وقوانين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس العكس . . وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنساني هي مخلوقة

للإنسان، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنى للحركة الإنسانية . والحدث التاريخي ، لا تُنجبه الضرورات التاريخية ، بل الضرورات الإنسانية . . لأن الإنسان هو القانون الثابت الذي يجمل التاريخ عملا واعباً وهادفا .

ومن كُمُ فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا . التاريخ قدراً إنسانياً ، يصوغه الإنسان نفسه ، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التي يلتزمها ، ويحترمها . أما دون هذا ، فالتاريخ كممل إنساني ، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضها طبيعة الوجود الإنساني ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا — لا يمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية كا يرى « هيجل »

ُ وَلاَ يَمْسَــَلِ التَّطُورِ التَّدريجِي لَعَلَاقَاتُ الْإِنْتَاجِ . ، كَمَا يَرِي. « مَارَكُسُ » . .

وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان...

فالإنسان ُ يخرج خبته ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله لينجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بسيد . جد بسيد

وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطمها خطوة خطوة .

هذه الرحلة بكل علاقاتها ، وعللها ، ونتائجها ، وحركتها ، وإصرارها هي التاريخ . . .

والتاريخ إذن ، ليس قدراً طارئا ومفروضاً على الإنسان - . وليس حتمية غيبية تتحكم فيه بل هووهيه المدروس ، وعمله المحكم ، وحركته المنظورة .

يتول ماركس وأنجلز في مُؤلَّفهما « الأسرة المقدسة » . (١)

- « يقول المثاليون صنكع التاريخ كذا . . وسوف يحكم »
- « التاريخ بأن . . والتاريخ لا برضي بكذا · · · »
- « على حين أن التاربخ لايصنع شيئاً · ، ولا يريد شيئاً ، »
- « وهو يرضى بكلّ شيء ٠٠ وعلى حين أن الإنسان هو »
- « الذي يسنم ، ويحيا ، ويريد ، ويناضل . . . 🔹 »
- « والتاريخ لا يستخدم الناس لغاياته الخاصة . . . »
- « والتاريخ لا يمدو أن يكون الإنسان الذي يتابع أهدافه »
- « وغاياته . . . »

هذه كلات فاصلة فيا نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتكرار . وإن تحرير الوعى الإنسانى من الحتمية التاريخية ، وتحريره من الحتميات جيماً ، لَتُشكل ضرورة قصوى .

⁽۱) كتاب «كارل ماركس» تأايف لوفافر

وكلما وضمنا في اعتبارنا ، أن الإنسان وحده - في أرضنا هذه - هو القيرَمة .. وكل ما عداه مما نمتبره قيما ، ليس أكثر من تمبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره .

أقول كلما وضعنا هذا فى الاعتبار ، ربحنا الإنسان ، وربحناأنفسنا، وأفرغنا فىدو رنا حظًا أكبر من الفهم ومن الذكاء ...

قد أبدو مبالغاً فى تمجيد الإنسان ٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تمجيد الإنسان ١٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تصورى لحقوق سيادته أ ٠٠ هذه الحقوق التى كلما ازداد ممارسة لها ، ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفي تاريخه ٠٠

وحقوق السيادة هذه ، تقتضى أول ما تقتضى أن يتبوأ الانسان المكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المستبكة ، والتناقضات المتداخلة ، وأن يكون زمام المبادأة في يده دوما ، وفي غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً نمنه عليه ، ولا تَبرُّعاً نُسقطه في كفه ٠٠ بل هو حقه الطبيعي الصميمي ، الذي لا يشكل عرضاً من أعراضه ٠٠ بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ٠٠

يجب أن يعلو دأمًا ويسود ، ذلك المبدأ القائل « لقد خُلقِ السبت » ... السبت من أجل السبت » ...

فكل أشياء حياتنا الأنسانية .. وكل القوانين الاجماعية ، والظروف التاريخية ، كلهذه بُجملت للانسان، ولم يُجمل الانسان لها .. وإذن ، فلا ينبعى أن يُعنيَحى من حقوقه ولا من حريته ، ولا من سيادته بشيء لها ..

* * *

ه کذا نتصور سیادة الا نسان علی وجوده ، وسیادته علی تاریخه .
ومن خلال سیادته هذه ، نبصره وهو یشسید حضارته ،
ویؤسس عالمه ۰

فالا نسان كما قلنا ، هو مادة حضارته ...

لیست الأفراد ، ولیست الجماعات إلا بمعنی أنهم مَجْلَ ظهور الانسان
 ومركز وجوده ...

لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها ...

حضارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والعرب، والعرب، والفراعنة . . .

ونقول اليوم: إنها بادت · · وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من عمل طوائف وجماعات · ·

أما الحقيقة ، فهى أنها لم تَبِدُ ولم تَفَن ·· ولـكُنَّهَا تَحُولِت ونمت ، وتطورت ··

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور ومجالى تلك الحضارات جميماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ، وعلم ، لم يدركها العدم وإنما تطورت وصعدت ..

فتحنيط الموتى وعاوم الفلك ، وفن المهارة في حضارة الفراعنة . وكشوف الطب، والكيمياء ، والطبيعة في حضارة العرب ..

والفلسفة ، والديمقراطية ، والفن ، في حضارة الاغريق .

والقانون، والعارة . والأدارة، في حضارة الرومان .

ومثلها في حضارة أشور، والفرس ..

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين _ كل هذه لم تُمُت، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتنطور خلال مصاره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيمة مطيعة ، باحث له بأسرارها.، ووضعت نفسها وقوانينها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُستخرات لأمهه ·· ولهذا، فهو — أى الانسان — أحكم وأفطن من أن تضطرب

الأمور في يدم .. أو تنها ويعمارته وحضارته

إنه لا يممل بقوة ساعده . فلو كانت قوة المضلات هي الفيصل لسبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة .

ولا يعمل بكثرة أعداده ، وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات ولكنَّ بطلَ الحياة هذا ، الذى شق صفوف جميع الكائنات فى كوكبه ، ، وانطلق من بينها صاعدا ، ، راشداً ، ، ماجدا ، . إنما يعمل بأثمن ما وهب ، وأفضل ما اعطى ،

أتمرفونه -- ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ..

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف ممه في فكره ، لننظر ، ونَفَقُه ، ونعرف · فلنفمل ذلك الآن ...



حبا الإسان طويلا على يدى بارئه · · وتلقى النفيخة الكبرى من روح ربه ، وبزغ عقله ووعيه ، فأعلن الله رُشده ، إذ رآه يتقبل فى شجاعة وغبطة ، الأمانة التى عُرضت من قبل على السموات والأرض فأبين أن يحملنها ، وأشفقن منها · ·

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيدكوكبه وكتب على نفسه ، أن يحوّل أحاسيسه الغامضة ، ومبهماته الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية · · كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه ويشيده ·

وامتلك -- على حد تعبير هيجل - عريزة خلق ذاته · · ومند · وَعَى نفسه ، شغله أمران ، كان لابد أن يشغلاه ·

أولهما : معرفة حقيقة جوهم، ومصيره ·

وثانيهما : السيطرة على العالم الخارجي وتسخيره ·

ولقد سبق أن قلنا: إنه عاصر الطبيمة ، ولَقَفَ مشاهدها ، بغريزة واستودعها عقله الباطن · · ولما بزغ وعيه ، وأنحلت عقدة لسانه بدأ يترجم دخيلته العميقة ، وينقلها · ·

بعض تلك التجارب والمشاهد ، استقرت في أعماقه مبينة مُيَسَّرة . . (٢) فلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت - العلم ...

وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسئلة السكثيرة ، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر . . وظهرت الأداة الملائمة لهذا ، وكانت — الفلسفة · .

وبعضها كان خارقاً ومعجزاً . . وظهرت الأداة الملائمة له - وكانت – الدين .

وعن طريق اللغة ، مضى الفكر الإنسانى يملأ كل هذه المجالات ويغذيها .

وبالدين والفلسفة ، شرع يحاول ممرفة جوهره ومصيره ٠٠

وبالعلم ، مضى يسيطر على العالم الخارجي كله •

بهذه القُوى إذن — الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ، كالفن ، واللغة ، والأدب — يعبر الفكر الإنسانى عن ذاته . . تماماً . . مثل الطاقة في الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ، والمغناطيسية ، والكباوية ، والحرارة ، والإشعاع .

وكما أن هذه القوى جميماً ، ليست فى التحليل النهائى لها سوى الطاقة نفسها .. فكذلك القُوكى الفكرية ليست فى تحليلها النهائى سوى الفكر ذاته .

ونحن نعنى بالفكر هنا -التجربة كلها التي عاشما الإنسان عَبْر

تطوره الطويل ، ولا يزال يميشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإدراك ، وإلهام .

* * *

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ٢٠

معناه أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء – أولا – يعنى سَبْق وجوده ، و فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يعني أننا لم يخلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودها ..

ومعنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف طجات دينية عميقة في نفسه ، ورَّتُها وأنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره ·

وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات ن نرى أن الذين يدعون الوجداً نَ البشرى لنفض يده من الدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشمائر فسب ٠٠٠ إن هذه كلها هي الشكل الخارجي للدين .

أما لُباب الدين ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى اللانهائي .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسي في الدين » ..

والإيمان بهذه القوى ٠٠ أو على الأفل، الرغبة فى التعرف إليها، شىء لا يتكلفه الإنسان، وإنما ينبعث تلقائياً من تجربته ونفسه ٠٠ والملم فى كثير من انتصاراته لا يزيد هذا الإيمان، أو هذه الرغبة إلا تشبئاً.

فهو مثلا - أعنى العلم - يستطيع أن يجمع المواد التي يتكون منها الكائن الحي، ومؤلف بينها · ولكنه لايستطيع أن يبعث الحياة ف خلية واحدة · · هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . !!

وهناك أعداد هائلة من الأسرار المريقة التي تختني وراء الحركة العارمة للطبيعة ، وللكون ..

ولذا · فالدين الذي هو تطلع دائب إلى اللانهائي · والشعور الديني الذي هو الإحساس مجاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائي . سيظلان على رأس دوافمنا جميعاً · ·

ووصفنا الدين بأنه قوة فـكرية ، لا ينقص من دُو ره شيئا ...

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلامين له بأنه «وضع إلهي يرشدنا إلى الحق في الاعتقادات · وإلى الخير في الساوك والماملات» ..

فليس ثمة بأس فى أن تنكون نقطة انطلاق هذا الوضع الديني هو فكر الإنسان .. وإلا فاماذا اختار الله رسله من الناس أنفسهم . ولم يخترهم من عالم آخر .. ؟؟

م إن الإيمان بالله — وهو لُبَابُ الدين — يكون أقوم ، وأهدى حين يكتشف الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين يُعلَى ويفرض عليه . .

ولهذا - كما أسلفنا في الفصل الأول - يترك الله إبراهيم عليه السلام يجد في البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربى .

ثم يبهره نور الشمس ؛ فينادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى . . هذا أكبر . .

ثم ينتهى به تطوافه إلى أن الله لابد أن يكون أعظم من هذا كله • • وحسبه من علمه به ، أنه الذى فطر السموات والأرض . .

وتَطَلَّع إراهيم هذا ، يشهه في الرمن الأول ، تَطَلَّع الرجل البدأى إلى اللامهائي . . وإن كان تطلع إراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعي أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أن الدين تجربة الإنسان . . لا يمعنى أنه اخترا ليزجى به فراغا ، أو يقضى به وَطَراً عارضاً . ولا يممنى أنه اخترا أول محنال ، التق بأول مغفل ، كما يقول ثولتير في سخرية عابثة . .

ولكنه تجربة الإنسان بممنى أنه انعكاس إحساسه العميق بخالته وبارئه، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم ، كما أنه مَجْلى نشاطه الروحى الزاخر ، وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا

الكون مجهولاً .. وهو لن يظل مجهولاً ، ولامناقاً ..

سنواجهه في يوم مقدور ، بَعُدَ ذلك اليوم أم قَرُب .

أجل – في يوم لاريب فيه ، سُنُلاقي الحقيقة ونُمانقها ..

سنرى الله جهاراً عَلَنا ٠٠

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة المليا المحركة لهذه الأكوان المذهلة .

والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أروع آيته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتيه .. يل إنه سيصل .. سيعرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح أمام الانسان آماد الأمل والعمل

واليوم الذى سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل» . . حيث تَتَبدَّى الحقيقة في وضمها الفاصل . .

ويسميه « يوم آكجمتع » . . حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق مماً . . وحيث يلتق الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها

ويسميه « يوم الدِّين » . . حيث نؤدى للدِّين تحية السَكر إذْ كان الحافز الذي لايهدأ وراء تطلمنا إلى اللانهائي العسطيم ، وإذْ كان باعث أشواقنا العالية ، وتخاطرنا السامية في شوطنا الطويل . .

الدين ، والعلم ، والفلسفة إذن ، مُقوى اهتدى إليها الإنسان لينقل بها نفسه ، ويبلغ بها غايته وهي مَجْلي فكره الثاقب النامي . .

وكلة « فكر» تبدو ، وفيها من السيادة ما يجمل وضع كلة «حر» إلى جوارها فُضولا ولفواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده ، تلك هي حالة . التحرر الطلق من شـــّــي القيود .

أى أن ليس ثمة فكر حر ، وفكر غير حر ..

مناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التي يتخذ خلالها طريقه ، ويمارس وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهرا طويلا فاشتجر بينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذي حدثولا بزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعلم والفلسفة — أو بتعبير أصح ، بين رجال الدين ورجال الفلسفة — إلا مظهرا للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع في المعرفة البشرية . .

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الأنسانى فى « قطاعات رأسية » . فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ؛ والاقتصاد ، والاجتماع . . الخ . . ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعا ، ككل ، . متمثل فى الفكر الإنسانى ، كما هو واقع فعلا ، فان هذه النظرة كفيلة

بحملنا على احترام كافة القوى الفكريه الني يعبر بها الفكر عن نفسه .

إن الدين ، والعلم ، والفلسفة ، وما ينطوى تحتها جيعاً من علوم منبثقة منها _ كالأدب ، والتصوف، والرياضة ، وعلوم النفس، والكيمياء والحياة ، والاقتصاد ، والاجتماع النح .. هذه كلها مملكة المقل الرشيدة ، التي لا تعرف الضّّفْن ، ولا ينبني لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ، هي تجلي ظهور الفكر الإنساني ، ومجال حركته . ولقد بثّ نفسه فيها جميعًا لينمي عن طريقها تجربته ، وليحقق عن طريقها ذانه .. ففيم الحلاف إذن .. ؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالملم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم الإنساني من الدين . . !!

ومأتى هذه المخاوف — فى رأينا ... أنهم يجهاون مكان الدين من الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان . .

بيد أن الفكر تَاوِف قل الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدًّد مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك ··

ومن هنا ، لن يكون الدين أبدا ، خطرا على النقدم لأن الذى يصوغ للتقدم منهجه ، وبرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذى يكينف الآنجاه الدينى ، ويمسك بزمامه ، ألا وهو الفكر . .

وأيضا · كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم ، والفلسفه على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحي والأخلاقي ··

فلو علموا هم الآخرون أن الفكر الإنسانى الصاعد ، إنما يتوسل بهما - العلم والفلسفة - لإزجاء تقدمنا كله ودَعْم مَسيره · لكانوا أقرب رُحمًا إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها · ·

إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانسانى ، فلابد من أن نتلقاها جميما بقدر مُساوِ من الاحترام .

رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجهم للإيمان الخالص ، ولا يتنكر للاستشراف الروحى ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ...وتتقلب السلمات ، والرياضيات التي بلغت الشأو في دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال .. وإذن ، فهو لايستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائي ضد الايمان .

ورجل الفسلفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدَّى الايمان ، وتجاهله · لأن الفلسفة كلها عبارة عن «كيف · · ولـــاذا » · · ·

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين - أى أن يبتحث بحثاً حراً ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . . ا

ورجل الدين كذلك ٠ لا يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم ،

أو يضيق نفساً بحوار الفلسفة . ولا ينبغى لهأن تذهب طُمأ نينته حسرات من ذلك العدو الذي يخشاه دوما . وهو الإنكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر ، يلجأ إليه فى أزمائه، ويطلب عونه، وينعم برعايته

ليس على ظهر الأرض فرد واحد، بينه وبين الله ثأر وعداوة . كل ما فى الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقموا تحت تأتبر الفكر الإنسانى فى نقطة بميدة بمض الشيء عن الإيمان .

كما أن التجهين التجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أصابهم نفس الأمر ، ، فوقموا تحت تأثير الفكر في نقطة أقرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأفرب الناس إلى الكمال والتفوق ، هم أولئك الذين يكو نون شحت تأثير متكافىء ، ومثائل من الفكر الإنسانىالمغليم .

والمُفكر الرشيد حقاً ليس هو الذي يقول: « هذا ، ولاشيء معه» .

بل من يقول: ﴿ هَذَا ءَإِلَى أَنْ يَظُهُرَ خَيْرَ مَنَّهُ ﴾ •

والحق أقول لكم : إنى لا أخاف من الإلحاد على قضية الايمان أبداً . بل إنه لمن تمام النعمة على الإعاث ، هذا الذى نسميه إلحاداً . ذلك أن الإيمان لو تُرِك للطمأنينة ، لذوى ومات

إن جُو ً المعارك ، كان ولا يزال المناخ الطبيعي لسكل ضرورة .. وكار فضيلة ... ثم إن الدين ، كأى شيء آخر ، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بطبقات كثيفة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات المتطفلة .. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر ، وخمم لَحُوح .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتناع رويداً رويداً . . ويوم يسترد الفكر الإنسانى انبثاثه ، سيختنى آخر مَعْكَم من معالم التفاوت بين هذه القُوى .

ونحن لأمحاول بهذا أن نمقد صلحا بين الدين والعلم والفلسفة . . فني التحليل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع . .

إنما الخلاف والنزاع بيننا تحن الناس . بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا . ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعلم وبالفلسفة أولا . ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً .

× ×

عند ما أذاع الفياسوف الأثيبي « انكساجوراس » أن الشمس كرة من النار ، ولبست إلها ، نفاه أهرأثينا خوفًا من أن تَعُمَّهُم الشمس بمذاب . . ! !

ومن بمد انكساجوراس مثات المشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتعرضون للهوان ، وللمذاب من أجل المصدق · وفى كثير من تلك الوقائع ، كانت الجماهير هى الوقود الملتهب الذى يحرق الىباقرة والأبرار ·

أين كان الفكر يومئذ ليحمى رواده . . ؟ ؟

كان غائباً . . .

ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفي المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيما ، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها ، ويصبح «كبت الحقيقة» خطراً تقاومه الجماعة كلها.

إن أعظم ما بقدمه الفكر للناس هو أنه يُوَّمِّنُهم من خوف . . والإنسان لم يستطع أن يسير عبر نفسه ، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصها في قلبه ، وفي ساعده . .

أجلكان الخوف ألد أعدائنا ، ولا يزال . .

ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ٢

الصلة واضحة ٠٠ فالسبب الحقيق للخوف ، هو الجهل .. ولقد خفنا الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنههما . .

وخفنا الأرواح ، فعبدناها • •

وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا وقدمناهم قرايين .

وخفنا ماوكنا ، فمبدناهم ، وإلى أيام فايلة ، كان شعب كبير يعبد « الميكادو » ابن الشمس . ا

كذلك خفنا ، ولا نزال نخاف من الفكركل جديد . . لأنناكنا نجهل طبيمتنا الصاعدة . ونجهل إرادة التاريخ المعرة عن إرادة الإنسان في التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجهل طبائع الأشياء حولنا .

ولكن الفكر الدى اقتحم جميع مناطق شمورنا ، وتجربتنا ، والطبيعة حولنا . ، مضى يذيع نَمْىَ مخاوفنا أوَّلا ، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل العظيم ·· ومن أجل هذا ، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في اتجاهه . ينظر إليها كماينة للخوف ، وللجهل. تريد أن تستبق في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها ، ويعرقل مسعاه في تحريرنا .

学 华 学

قلنا: إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة · فالثقافة ، مى الانعكاس الشاسع العميم لحركة الفكركله .

فما الثقافة هذه ٠٠ ؟ وما دورها ٠٠ ، وما واجبنا تجاهها ٠٠ ؟؟ إذا شبهنا المكر بالتلب ؟ فالثقافة هي الشر ايين التي يؤدي القلب بها وظيفته ٠

وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هي الجهاز العصبي الذي يتلق عن الدماغ ، ويعطيه · ·

وكما أن كلا منهما – القلب والدماغ – يعمل طرداً وعكساً · · فكذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً · · يعطيها ويأخذ منها · وهكذا بستكمل تقدمه ونماء · · ·

من أجل هذا ، يصيركل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه . وكل إعنات معها ، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يَكُفّه قطما عن أداء دوره · · ولكنه بعرقله ويمتاقه .

والفكر غالب على أمره · · وسرعان ما يَكتسب كل عقبات طريقه · ويذهب صاعدا · · لكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً ، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدِّيهم له ، وبقطمون ما يجب أن يبقى موصولا بينهم وبينه من وشائج وأسباب

حيث تكون الثقافة ، يكون الفكر . .

وحيث توجد الثقافة رفيمة شاملة ، يوجد الفكر رفيماً شاملا ·

والفكر الإنساني ، لا ينسى أبدا وظيفته الرئيسية · · وهي تحويل الجمالة إلى معرفة · · والمخاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . . والسذاجة إلى وعي مكتمل · · وبعبارة واحدة · تحويل الدهماء إلى صفوة ·

أجل ٠٠ هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة ٠٠ تحويل جميع غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طافة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة . من البشر إلى مستوى الصفوة ٠٠

كان الفن للصفوة ٠٠ وكان العلم للصفوة ٠٠ كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة ٠٠ ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة ، ويُعنى بمصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحوكهف أوكوخ متعب ، تسكنه أسرة متعبة ، فيكثى بكلمة السر" إلى طفل شاحب جائع عريان ٠٠ فيمضى هلى غير نهج أثرابه ، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم ٠٠

إن الفكر بهذا كشف عما في صفوف السكافة من استعداد ، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحياة لها · وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله · وعسلم الثقافة دورها ، وعلمنا واجبنا تجاهها · .

* * *

وللثقافة نقطتا بدء ، لكي نؤدي عملها كاملا غير منقوص ..

- (١) الجامير الإنسانية ٠٠
- (٢) الطبيعة الإنسانية ..

إن الجماهير الإنسانية، هي المجلى الحقيقي لظهور الإنسان .. الإنسان الذي يممل داخلها، دانماً نفسه ودافعاً إياها معه إلى الكمال الميسور .

واقد ذهبت عصور الامتيازات ، ولن تمود ·· ومن اليوم بل ومن الأم . . ثر تد الجاهبر عسك أَزَيَّة حياتها .

ونقل الثقافه للكافَّة ، على رأس واجبات عصرنا والتزاماته تحاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

أجل، وأن التربية لهى الطابع المميز للبشرية الجديدة التى طلع عصرها، وأهلّت أيامها.. وهى — أعنى -- التربية تنهياً لتأخذ مكان أشياء كثيرة، طالما اعتُمد عليها فى تقويم الناس.

وخير طريق نسلمكه لدفع النقدم الإنساني ، هو أن يضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوسية التي تدعونا بأن « نَعلم أكثر مما نُحرِّم » . .

لقد سار الإنسان ُ طويلا بقوة · العقيدة ، وسار طويلا بقوه التقاليد والعادة . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس معنى هذا أنه سيتخلى عن العقيدة ، وينبذ سالح العادات . بل معناه أن الثقافة هي التي ستنسق ، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المعقدات والعادات . وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التي يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما تعتمد عليه حركة التاريخ هذه ، هي الثقافة .

في الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُتكا فَح بأسطورة مثالها . .

ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها ٠٠ كان الذي يتغير ، هو شكلها لا طبيمتها ٠٠ ومن ثمَّ أعطى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها في صوغ آرائه ، وعاداته ، و نظمه .

وكما انتهت عصور النسلَّمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للعلم ، فينبغى أن تنتهى أيضاً بالنسبة الناس ، حتى لا يضلُّوا في الهوة الفاغرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفسها . يجب أن تتوفرلها فرص التفكير بمنهاج علمى ، وتشحذ ملكات البحث لديها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها .، وحتى لا يتسع مَدى هذا الانفصال الملحوظ بين المقل والتُحكُق .. بين العلم والساوك . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ماللجماهبر والثقافة ٠٠ ؟ ؟ أو لئك هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستملاء ١٠ !

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ السافرة بزغوا من الكهوف الحاوية · ومن صفوف الجماهير العربانة البائسة ··

وأولئك هم الذين لايستشرفون - أقل استشراف - مصير الإنسان...

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجُوع ، وإن الانسان (٧)

ماض إلى قمه السامقات · · ما فى ذلك ربب · · وإذن فالجموع · اضية إلى نفس المصير العظيم · وسيأتى اليوم الذى تُممَّم فيه العبقرية والمعجزة · · وإنما * نشيد بأهمية العمل من أجل تعجُّل هذا اليوم ، وذلك بالقيام بكل تبعاته · · وأولها نقل الثقافة للكافة · ·

سيقولون: أَيَّانَ المجماهير أَن تَعتلك الثقافة ، وهي أَالتي تقودها غريزة القطيع • وهي التي نرى أهواءها أنتجه بها صَوْبَ كل تافه من الأمور وغَثَ • ؟ ؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات ٠٠ ولكن أليست غرائز الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقري ذاته ٠٠٠؟؟

إن مصير هذه النرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميمًا ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قورًى إنسانية محضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تافه وغث . . فلأن فرص الثقافة بميدة منهاكل البعد .

إن الجماهير تُوثر _ حقاً _ وسائل التسلية ، والترفيه على معاناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة · ولكن مسئوليتها عن هـذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسئولية قادتها وحكامها · ·

كما أنها أيضاً مسئولية الاستمار الذى عاث فى الأرض فسادا ، والذى يستمد فى دعم سلطانه على غفلة الجاهير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة .. وهولهذا

يحشد أوقات الناس بما ينسيهم ما يريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم هما يريد هو أن ينصرفوا عنه . .

لسكن ذلك لن يدوم .. لأن الجهاعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق ساعد .. وركونها إلى المتعة الصارفة عن التفكير وعن المعرفة أمر مضاد لطبيعة تطورها .. بل هو أمر كفيل بالقضاء على جُهودها فكأيٍّ من حضارة ، ومن امبراطورية ، قضى عليها إيثار المتعة على المعرفة . .

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها . يقول جلبرت هايت^(۱) :

- « عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنُوا بتحارة الأفيون ، »
 - « فأباحوها ، وشجعوها في جميع المناطق المحتلة ·· ،
 - « واتخذالألمان ـ المودكا _ وسيلة كهذه الوسيلة في بولندة . >
 - « أما _شادو _ الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال »
 - « حكمه يملن عن عرض أفلام خليمة في مسارح هاڤاما »
 - « كَلَمَا تُوقعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا .. »
 - « وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت »
 - « لها توفيراً لا ينقطع ملذات ُتَبَلد عقلها . . . ١١ 🕜

⁽۱) كتاب « جبروت العقل »

هذه الأمثلة تبين لنا بعض العوامل التي تحول بين الجهاهير والثقافة .. والتي تعمل جاهدة لِتُبلِّد عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من العدل إذن أن تحاسب الجموع عليها حساباً يُفضى إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها . .

إن الثقافة ليست امتيازاً ٠٠ إنها حق الجميع . وليس من الخيال أن نطمع في جماعة إنسانية تنتظم ألني مليون نفس أو تزيد ، ثم تُتُحْرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ٠٠

أجل ليس هذا من الخيال ، بل هو من التبعة التى تشكل جزءاً هاما وصادقا من أمانة الحياة التى تقبلناها واثقين .

X X

على أن هذا الارتياب في الجهاهير ، يمثل بدوره سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها .

ذلك أن هذا الشك ينمكس على القِيَم الكبيرة فيفسد علينا ، الأدراك السديد لها .

ونضرب لهذا مثلا ـ الديمقراطية ...

من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً

ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة · · لا لشيء إلا لارتيابهم في قدرة الجاهير على تطبيقها . . ؟ ؟

لقد حدث هذا ، والذين بشروا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين . فبمضهم يراها « أثراً من آثار الولاء القَبَلَى للحرب » . . ! ! وبعضهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » . .

بل رووا عن «روشُو» معلن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة: « الديمقراطية الصحيحة ، لم توجد قط . ولن تُوجِد أبدا » ا

وحَكُوْا عَنْ كَارْلِيل قُولُه : « الديمقراطية بطبيعتها شيء بُلغي نفسه بنفسه . وبؤدي في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح »

و « قولتير » — الذى لا تُذكر الحرية إلا مقروباً بها اسمه يقول هو الآخر: « إننا فى النظام الملكى لا نحتاج إلا أن نعلم رجلا واحداً .. أما فى الديمقر اطية فينبنى أن نعلم الملابين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم عشرة فى المائة منهم » . . 11

هل سأل أولئك الأفداد أنفسهم ، لماذا أحققت ، أو لماذا تخفق الجماهير في استخدام الديمقراطية . . ؟

إنها أخفقت لأنهالم يكن لها من الأمر شيء .

ولم يكن لما من الأمر شيء لأنها تخاف ..

وهي تخاف ، لأنها تجهل . . ومن تُمَّ يسلس قيادها لكل مغامر.

وإن هذا المثل الذي ضربناه ، كَبُرينا كيف ينمكس الشك في الجاعات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا . ويُرينا بالتالى ضرورة تغيير شهجنا في سياغة الأحكام التي نطاقها جُزافا على الجاهير والجموع .

إن جماهير _ أنينا _ التي صفقت لقضاتها وهي تحكم بالموت على سقراط وجماهير _ أورشايم _ التي هلّات لمشهد المسيح وهو يُقاد إلى التعذيب وجماهير _ فاورنسا _ وهي ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونا رولا ...

وجماهير ــ روما ــ التي غشيها الحُبُور وهي تشهد حرق برونو ··
والجماهير التي سارت وراء المنامرين إلى حتفها في حروب
تأو حروب ··
--

كل هذه الجماهير ، لم يكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة .. ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ، وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسرَث، ولُبلِّفت من أمرها رُشدا ..

[X] [X6]

إن الجماهير البشرية ، هي تجبلَى الإنسان ، ومستقر حركة وعيه ونشاطه .. والإنسان في كيانه الحق . فكر .. والجماعة في كيانها الحق ثقانة ومعرفة ...

وكل تطور لنا إلى أفضل؛ رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة والعلم ·

ليست مزية الملم أنه يسخر لنا الطبيعة وحسب ٠٠ بل إنه والثقافة بصفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون كله ٠٠

فعشرات الملايين منا — نحن البشر — يستعماون « التليفون » ثم لا يسرفون ما هو ؟ ولا لماذا يتم الاتصال مكذا بين الأبعاد ...

وعشرات الملايين يُصغون للراديو نهارهم وتَمْساهم ، دون أن يعرفوا كُنه المشيئة الحانية التي سخّرت لنا هذا العمل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبغى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين في صناعات التليفون ، والراديو ، والكهربا ، وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأْتَى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ، وبالأشياء كالها ...

فالم بكشوفه ، يغمرنا بالصداقات النافعة ، وفى كل اكتشاف جديد ، يقدم لنا صداقة جديدة . مع الهواء .. مع السماء .. مع الكواكب .. مع البحار .. مع كل شيء فى كون الله الرحيب وتعميم الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أم ضرورى لكي تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن

الأمل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان « جورج وشنطن كارفر » العالم الزنجى الأمربكي ينتحني فوق النبات في الحقل ، وفوق العشب في الكلاً ، وفوق نثارات الأشياء المهملة المنقاة على الأرض ، ويحملق فيها بعينين ذكيتين ، وياثمُها بغم شكور ، ويصغى إلها ، فإذا سئل :

-- ماذا تفمل یا مسترکارفر ۰۰ ؟؟

يجيب: إنى أنصت وأعي ••

وهل تُحدثك هذه الأشياء يامستركارفر ن ؟؟

فيجيب:

أجل - إن الله يتحدَّث إلىَّ من خلالها ... اا

هذا هو الرجل الذي استنبط من الفول السوداني وحده أورابة مائتي مُكتَشَف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التي يدوسها الناس ، وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه العلاقات .. 111

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم العلم ، ودَوْر العلاقات التى تتبدَّى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكائَّة . . وجميع الناس .

وإذا لم يكن يعنينا معرفة التفاصيل الفنية لكشف مّا ٠٠ فإنه

يسينا كثيراً وكثيراً ، أن نسرف التوانين التي وراء هذا الكشف ، ونسرف كل علاقاتنا به ، ومصيرنا معه ..

إن هذا المرفة ضرورية ٠٠ولنضرب لهذا مثلاً ٠

لعله لم يحدث فى التاريخ الانسانى إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم ..

فلماذا ٠٠ ؟ ؟

. ربما لأن خسائر البشرية في الحربين الماليتين السالفتين نذيراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا ، ونوق هذا .. اكتشاف الطاقة الذرية واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذي أنهم الجماهير هذا الاجماع ضد الحرب فأكثر من خمس وتسعين في المائة من سكان الأرض لا يمرفون عن صناعة الذرة شيئاً ... أي شيء ... وإنما اكتشاف الملاقة بيننا نحن البشر ، وبين هذا الطاقة الهائلة ، هو الباعث والسبب ...

لقد أتيح للرأى المام المالمي أن يمرف حُقيقة . دور الطاقا النرية في الحرب . . .

إنها الأبادة الشاملة ، والدمار الطلق ٠٠

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب. .

كما أُتيح للرأى المام المالمي أن يمرف حقيقة دور الطاقة

الذرية في السُّلِّم • •

إنه الرخاء العميم الذي يجعل الأرض في بسع سنوات فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعا يجلجلون بدعوة السلام٠٠

ولأن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيا سبق من عصور بين يدى الانسان ، فلأنه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية إدراكه لملاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بسرلاداء حقوق تلك الملاقات . .

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر استعدادا لفهم العلاقات وتحمل تبعاتها وسيصيرون غدا ، وبعد غد ، ودائما أكثر فهما وأكثر استعدادا · ·

ولن تهب الرياح التي تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتي ستجيء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتحرة الغانية ، والتي ستموي قائلة :

- « هنا · عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . »
- « وأثرهم الوحيد الباق هو طريق مُعبَّد بالأسفلت »
- « وألف كرة من كُرَّات الجولف » . . ! ! ! »

أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ،

وما دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم. الثقافة . . .

×. ×

قد يرى بعض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل ً إلى الكافّة وتصير طوع أيديهم ··

وهذا بشبه قولنا: إن الشمس تففد الكثير من وجاهتها وعظمتها كلا وقمت أشمتها على الأعداد الكثبرة من الناس ، سيما أعداد الدهماء والسوقة . . ! ! أى منطق هذا . . ؟ ؟

إننا لو رأينا رجلا جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكم أنوفهم ، . حتى لايز حموه فى تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا فى الهواء ازمة ! ! ،

لما كان أدعى إلى العجب، من هؤلاء الذين يخافون على تفوُّقهم، ا أو يخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتفنى ، حين تقترب الكافة منها، وتغترف . . !!

فالجماهير ، هي الإنسان في دوره التاريخي . . هي الإنسان في حركته النامية . . والإنسان في كينونته الصائرة . . والإنسان ، هي الفكر المريد . . فأى شيء يعنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفسح وأرحب مدلولاتها . . ? ؟

إن ذلك لايمنى فتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسة ، أو تطويه الزوابع الضالة · وإنما يمنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان ، وعمل كهدا يحمل بذور تفشيخه وأنحلاله من أول وهلة

* * *

ولكن أي نوع من الثقافة نقدمه للناس . . ؟؟

فنا نلتق بنقطة البدء الثانية ، وهي طبيعتنا الإنسانية ، لقد ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتي بدء ، الجاهير الإنسانية ، والطبيعة الإنسانية ، ولقد تحدثنا عن صلة الجاهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ...

إن طبيعتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية . .

هذه الطبيعة التي لم تخلق بين عشية وضحاها · وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كُوناً هائلا زاخراً بالرُّؤى والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هى التى تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم، فنكتشف وثقافتنا نحن البشر ، إنما تعمل في خدمتنا ، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لا يكون طريقها السوى أن تبدأ بالمثل المائيا ... هابطة

إلى طبيمتنا · بل أن تبدأ من طبيمتنا الإنسانية متجهة سوب القيم والمثل · هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئًا خارجًا عن طبيمتنا ، وهي ليست كذلك فها نرى · ·

وإن حنيننا الفطرى إليها حتى و نحن في حماة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى و نحن في متاهات الشهوة ، ليشيران إلى أنها أعنى مُثُلَنا العليا ، ليست في الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا في زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، و تجرى بنا وراءه ، كما تجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للعُرف السائدة والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة ، هي طبيعتنا الإنسانية بمثلة في الإرادة الكلية الخيِّرة لبني الانسان ... كما أن الثقافة كقوة و اعية ، هي التي تملك تحديد المواقيت الناريخية المُمثُلُ العليا ، وللفضائل الاجتماعية ...

وإذن فمن الهذر والفضول، أن يتلمظ ناس بهذا السئوال: هل تُوجَّه الثقافة، أم تترك حرة ٣ ؟؟

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحرية السكلمة ، وحرية الثقافة ــ فَنعِماً هو نَ أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثقافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح

الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثةافة لحكل توجيه دخيل

إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة يحسبها البعض تمرداً • • يجب أن تظلَّ طليقة • • يجب أن تظلَّ طليقة

وإننا حين نستمرض فترات التمرد الفكرى فى تاريخ البشر ، نجدها نفس الفترات التي تحددت خلالها المصائر العظمى لنا ، واستبانت عندها ممالم طريقنا الصاعد .

إن تمرد سقراط ، وكوبرنيكس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وابن رشد ، والفارابي ، وطرازهم القويم من الأفذاذ ، كان ضرورة بقدر ماكان فضيلة ، وليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة فحسب ، ولل لأنه قوض الإيحاء المستمر ، والأملاء الضاعظ ، والتقايد الساذج ، وأتاح للمقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير

إن الالتزام نقيض المرفة ..

فالالتزام، توقُّف، وجمود، بينها المعرفة تطلُّم، وانتقال، وكشف وحركة مستمرة.

وإذا كان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمعادلات وبالقوانين ، كثيراً ما يغادر يقيناً إلى ضده .. فهل يكون من العدل والمنطق إذن ، أن يمكف الناس على رأى تما ، باعتباره الحق المطلق الذى لا ينبغى لهم أن مجماوزوه .. ؟؟.

وهل ثمة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟

صحيح أن الإلنزام كان نافعاً .. إذا أنه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق ، واستكناه بواطر الفكرة التي هي موضوع الالنزام ، مما يعطى المعرفة فرصة ومجالا .. ولكن بعد سيادة العلم .. والعلم بطبيعته علك رغبة حادة في التقصى ، ويملك قدرة فاثقة على بلوغه .. لم يعد ثمة مكان للالنزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود

وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف:

ــ أى نوع من الثقافة نقدمه للماس ..

إنها الثقافة كلها ، والمعرفة جميعها ..

فالثقافة كالطب، لاتمرف الحلال والحرام ٠٠٠

كما أن جميع أعضاء الانسان في عين الطب سواء . ليس فيها ما هو عورة ٠٠ وما هو غير عورة ٠٠ فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ماهو حلال ، وما هو حرام ٠

فالحظر _ أيّاً كان لونه _ لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبغى أن يكون له ساطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بدأن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنساني لاق من الحظر فى كل المصور، وفى كل البقاع ما كان كانياً للأجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة

وانطلاق الفكر ، وانطلاقنا ممه ، رهينان بما نقدمه له من تقدير وولاء وفهم سديد لحقوقه و لِدَوْره ..

أجل، على المجتمع الانسانى كله أن ينفض يديه، وينسلهما من غبار وأوضار المركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر الأخلاق كثير إن الحظر الأخلاق كثير وسأضرب له مثلا ١٠٠ الحلب وسأضرب له مثلا ١٠٠ الحلب المحلوب له مثلا ١٠٠ الحلم المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له المحلوب له مثلا ١٠٠ المحلوب له المحلوب له

الحب على رأس القيم العليا للبشرية • وكما شحنت البغضاء أنيابها . بين السياساتوالدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر ٠٠ وأيضاً . كلارفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً مالحب ، واستنجادا به . •

فما هذا الحب؟

أنه فى التحليل النهائى لحقيقته ، تمبير حتمى عن طبيعتنا الانسانية ، وهو من حاجاتنا الأساسية التى نشترك ف حتمية الظفر بها .. أفرادا، وجماعات .. والغبطة التى 'يفيشها الحب إنما 'تمثل فى الحقيقة ، فرح النفس بالمثور على تناسقها . .

ذلك أنه حُبَّك إنسانًا ماء أوشيئًا ماء إنما يمثل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تجيئك النبطة والراحة . لأن نفسك آنئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود وهكذا ، فالحب ليس مجرد نزوة .. بل إن كلة «حب » تكاد تكون

تعبيراً هزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الانفعال الحبي أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وُقديما قيل ، وإنه لحَق: « فاقد الشيء لايعطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبَّـه وقلبه . . . إلا إذا كان يملك أولا هذا الذي سيبذل منه ويعطى .

ولكن كيف لايملكه ، وقد قلنا إنهـأعنى الحب ـ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجـل، إن فقدانه ممكن إذا واصلنا رَدْم منابِعَـه فى طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب، أن يجعلنا _ نحن البشر _ إخوة متحابين ..

والحب، ليس جهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الغرض المظيم .. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتمبير عنها . ونشاط لها .. أى أنه يبدأ رحلته من طبيعتنا ..

وطبیعتنا تموج بأهواء عدّة . وأرجح هذه الأهواء حتی یومنا هذا ، هو الهوی الجنسی .. لذلك لبث الحب زماناً طویلا لایكاد یعنی شیئاً سوی تمبیر عن الهوی الجنسی ، وإشباع له

وعلى الرغم من جهود الديانات ، والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب ، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة (٨)

بنقطة انطلاقه .. ولم يكن ذلك عبثاً . بل إن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم الصالحنا ، ولصالح المشكل العليا التي نهفوا إليها .. ذلك لأن المثل العليا لاتستطيع أن تخفي عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني ـ في واقعه _ لا يقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته .. بل يقوم على أساس من طبيعته الانسانية المتضمنة ممثلها العليا .

ومادام الحب حتى اليوم ، ورغم كل المحلولات المثالية . لا يزال إلى حد كبير مُفعل بالجنس ، معبراً عنه ، فعنى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الانسانية لا تزال متطلعة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها ، وأن الحب الجنسى لم ينته بعد عصر سيادته . •

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتى له المجىء حتى ينجز الأول عمله ، وينتهى دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحرالمضحك، والسذاجة المثيرة وحَجَرالفلاسفة.. ولقد ظل كذلك آلاف السنين..

وبدأ التدين — قبل أن يأنى الانسان من ربه هُدَّى ــ بعبادة الطوطم، وعبادة الأشباح، والأسلاف والخرافات... ولبث كــذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تجلَّت الحقيقة الناصمة للملم ، والحقيقة الناصمة للدين .:

إنى أضرب هذا المَثل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنج من سنن التطور الطبيعي .. وأنها عاشت بأخطائها حتى نَضَتُها آخر الأمر عن نفسها وتفوقت عليها ..

كذلك كل نشاطنا الإنساني ، يميش بأخطائه حتى يتفوق عليها .. وكذلك الحد يحيا — الآن — بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..

إننا لكي نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلى " ابك .. وأخرجي ذهبك .. ١١

وإنما نأخذ من مَظانِّ الذهب في الأرض كل ما هناك ... ترابه . ، و خَشَاشه ، ووحله .. ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالض ، وننفي الرواسب كلها ..

كذلكم الأمر - إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفى البشرية المقرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضِّنن والمداوة ..

أَن َندَعَ الحب يزاملنا فيرحلتنا ..

* * *

كان « أفلاطون » يقول:

« إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..

ونحن البشر، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أسدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلا، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نمجز فيهاعن أن نكون أصدقاء لأنفسنا، ولطبيعتنا ..

ِ إِنْ كَثْرَةَ كَثْيَرَةَ مَنَ الناسَ ، تَتَطَيَّرُ وَتَثُورَ عَنْدُمَا يُنَجَلِّى حَاجَةَ الحَبِ، أُو ُيوضح مشاكل الجنس ، كاتبُ أو فنان .. ؟ فلماذا ؟ ؟

يقولون : إن الكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك ٠٠ ولتكن أكثر منذلك · فأى بأس · ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذي تكوّن الإنسان خلاله ··

لقد تُرِك ملايين السنين للمراء، وللثلوج، وللخَواء، وللوحوش، والمصواعق والأعاصير، لأن ذلك كله كان أنجع الوسائل لاستكمال كيانه الصامد الجبار...

فلتعش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُـناخ · · وخير المواقب فى انتظاره · · وكما انتصر جسده ، ستنتصر رُوحه ·

على أن فى سلوك الناس تجاه الكاتب أو الفنان الذى يجمل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته .

أقول : في سلوك الناس هذا ، ما يثير الريبة ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوءَ تقدير للاُدب وللفن ، وسوءَ فهم لوظيفتهما . . برهان ذلك ، أنهم لايضيقون صدرا ، ولا يأسفون أبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلة العسلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل العلم ، ومهما يُفض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما يُفض في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، والحرافاته ، ووظائقه العضوية والنفهية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان ٠٠ ؟؟ إن الأدب والفن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم ٠٠ ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة العلم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء ٠٠

أما الأدب مثلا ، فهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علاقاته ، ثم يستشرف الغايات البميدة ، والتطور المكن لهذا الوافع ...

فم ً نخاف و^م نحاذر ۴۰۰ ؟

إن حياتنا تقترب من كالهاكلا أخذنا بناصية الوضوح.

ولقد عشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس، وبالخرافات · وطالما مُسنْنا حياتنا وسلوكنا و فق أوهام ما كان أبعدها عن الحقيقة · وإن الإنسان لهوالقيمة الوحيدة في عالمه · وعلينا أن ندرك هذا جيدا.

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه الممالى سوى تعبيرات ملائمة تمكس طبيعته العظيمة، وتنمكس عليها مشارف مستقبله الواعد الجليل.

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاق فى فكره ، ولا فى ثقافته . . فالممل الأخلاق للنقافة إنابيداً باكتشاف الخطأ . . فكيف تكتشفه ، إذا حرّ مُنا عليها وسائل معرفته . . ؟ ؟

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف . . فالفرق بين الثقافة وينهما واضح وتُمبين . ومع هذا ، فأ كاد أَحس بالحاجة إلى تحديد نسبي لمفهوم الثقافة التي أطالب بحقها في التحرر من القيود ، إنها في رأيي «كُل تفكير صادق » . .

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نفسه ، ومع الحقيقة ، فمن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره .

إن الصدق يتضمن الشعور بالتبعة : بل هو قمة هذا الشعور .. وحسبنا من الكاتب ، أو القنان ، أو الفكر ، أو العالم — أن يكون على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته .. وهو ينقل إلينا تجربته .. وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم نكن نراه .

نحن نعرف أولئك الفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مُدُ نهم الفاضلة ٥٠٠ وعلى الرغم من أن ممظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل مغامرات فكرية ، لعب فيها الخيال ببراعة 'مُفْرطة إلا أننا ونحن نتاوها نُحِشُّ احتراماً أكيدا لها ٠٠ لمساذا ٠٠ ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورنا ، ويتضمن سيافها المرح إحساسا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ٠٠

وعلى المكس من هذا · · نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى نميشه ، ويصورونه مشهداً مشهدا · ·

ومع ذلك تجيء كتابتهم هازلة ، ضَحَّلة ، قليلة الجدوى ٠٠ ذلك لأنهم غير صادقين في شعورهم بما يكتبون . بل غير صادقين في إيمانهم بأنفسهم كمبلِّغين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس •

وهنا يواجهنا سؤال:

من الذى يمسك بالميزان ، ويميز التفكير الصادق من التفكير
 الحاذب الهازل .. ؟

ونجيب ٠٠

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وجده ...

الإنسان المتمثل فى الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا ٠٠ وهو على صميد واقمنا القريب، الرأىالمام فى أعلى نقاط تطوره وصعوده، « فأما الزّبَدُ فيذِهب جُفاء ٠٠ وأما ماينفع الناس فيمكث فى الأرض ، ٠٠ . إن تحرير الفكر والكاتب، والفنانمن وطأة النواهى، ضرورى لباوغ الكالميسور

والوعى الأدبى والفنى ، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل .. وليس منحقنا أن نقول لأحدها وأو كليهما «كخ» ..

فوظيفة كل منهما « الخُلق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لناعن الجانب الحسن ، فهذا الذي راه رديئًا أيأن يكتشف الحسن الكامن ، في التُبح المائل ...

وهذا يتطلب منه أن يعرض الصورة كلما ، قبيحها . وجميلها . بل إنه كلما ركز على القبح ازداد نقيضة تأثُّـقاً وبهاء ..

إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة ..

أى أن يدلنا كل منهما على مايمكن أن يكون ، من خلال تصويره لهذا الذي هوكائن ...

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريتهما ٠٠ بل كشف عن مسئولية هذه الحرية ، وهى مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبى والفنى ، ومن طبيعته .

وقبل أن ننادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن نؤكد أنه لاشيء يهدى للتي هي أحسن ، ويبث الفضائل اليانمة في النفس بثًا عظيا

مثل الثقافة إذا مازجت طفولتا وبدأت معنا من مهدنا إن الثقاقة قوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لننتفع بهاكقو أخلاقية كلابدأنا بها مبكرين . أى إذا ملاً نا وعى الطفل بروح الثقاة وروح المرفة وذلك يقتضي أن تتوخى مناهج التربية السبل الآتية :

- أن يدرك الطفل أننا لا نُعلمه ، وإنما نقدم إليه خبرتنا .
 - ﴿ وأننا لانتحكم فيه ، وإنما نُشير عليه ..
- * وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق، فهي ليست على حريته . بل على ملاقاتنا المشتركة لاغير
- * وأننا نعاونه لكي يصير « إنسانًا » لا مجرد فرد ·· اى أن تتجلى الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها، وتفوقها تجلَّياً كاملا.
- وعلينا أن 'ننمي حاسة الجمال في نقسه ، فبقدر ما تكون حاسة الجال نامية ونابضة ، يكون ميلنا للمظمة ، وجنوحنا عن الأسفاف . . وعندئذ لا نرى الكنب دبلوماسية ٠٠ ولا الكبر اعتداداً . . ولا السرقة ربحاً ٠٠ ولا اللؤم براعة ٠٠ ولا الأنانية تسامياً . . ولا نرى الحب مجرد نزوة ٠٠ ولا المرأة مجرد ضيحيعة ٠٠
- * وينبني أن نجنبه الحظر ، والنهي ما استطمنا .. إن كلة « لاتفعل » تَهَبُّ الطفل نشاطاً سلبيا . ولكن « افعل » تروضه على النشاط

الا يجابى الفمال .. فبدلا من أن نقول له: لا تكذب .. لنقل له: قل الصدق ..

أجل ، لنجمل أساس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من « لا تفعل » ولنحذر أن نقولها جافة غليظة ، بل لتكن « من الخير أن تفعل » . .

إذا توخَّت الثقافة هذه السبيل، وغمرنا بها أطفالنا ؟ فليس هناك شيء سواها بهب أسمى الفضائل، وأعظم الأخلاق ٠٠

* * *

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاق عليها ، فهى أيضا ، ومن باب أولى ، ترفض كل حظر آخر ... ولقد أدرك ذلك كثيرون من المفكرين الكبار ، وإذْ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل فىالدولة كنظام ، فقد دفعتهم النيرة الشديدة على الفكر وعلى النقامة إلى مهاجمتها ، والتبشير بنها يتها .

أعلن « هويتّان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة أعمالهم بدونها ...

واعتبرها _ نيتشه _ « وحشاً جريئاً فى الكذب والسرقة . كل ما تقوله تكذب فيه ، وكل ما تملكه تسرقه » ...

ووصفها .. تولستوي ... بأنها « اتحاد مُلاّله » . . ا

وتعجل ــ باكونين ــ نهايتها ، فتنبأ بأنه في عام « ١٩٠٠ » ستلاقي الدولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتى فى انجلترا المحافظة ارتفعت أسوات مفسكرين وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظاتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى «مخازن للسهاد» .. !!

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا لا نسكر الإنساني ، وللثقافة من الناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضرِّ ما يجل عن الوصف.. وكان هذا الأدى ببلغ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقال كل ماكان يريد أن يقوله .. وهو اليوم فى عصور الرُّشد والحضارة . أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذعة كلماته .. وإذن فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تعطيل فكرة لا تعطلها وحدها بل تعطل معها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ٠٠

إن بذرة « المانجو » تحمل فى باطنها آلاف الأشجار ، يل تحمل عدداً لاينتهى من أشجار المانجو ...

كذلكم الأفكار ورُوَى المقل، يحمل كل منها أعداداً لاتنتهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يعنى خنق عدد لا ينتهى من الأفكار ،، وكما نَنْشَقُ جميعاً هواء واحدا، فثقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ..

سحيح أننا نأخذ الهواء النقى ، وننأى عن الفاسد الآسن ٠٠ وفى الثقافة سيكون لنا نفس السلوك ، لكن ليس من حق أحد مّا أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الإنسانى ينقد ذاته ، وبنق خبثه .. وقيام فكرة في وجه فكرة أخرى .. هو الذي يميز طيب الثقافة من خبيثها .. وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على المستقبل، وتحجر عليه ، وتمنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك .. وهي لا تملك قط تعقيم الفكر الإنساني ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل: إن الاسكندر زار ذات يوم الغيلسوف « ديوجينز » ، وسأله في تواضع وأدب:

أليس لسيدى الفياسوف المأمر به ، فيكون لى شرف تنفيذه ٠٠ ؟ وأجابه الفليسوف الراهد الكبير :

خ نعم لى حاجة واحدة .. أن تتنحَّى بعيداً، حتى لا تحجب عنى ضوءالشمس .. !! لكن ، ليس الحظر الأخلاق ، وليس الحظر السياسي ، ها وحدها ، القوة التي تناوىء الفكر وتتحدى الثقافة .. فهناك أيضاً – الحظر الاجماعي ..

ونحن نعنى بالحظر الاجتماعى قوة التقاليد ، والتقليد ، إن التقاليد ضرورتها وقيمتها ، فهى القوالب التى تميش خلالها مراحل النمو والتطور المناس ، ولكن لها كذلك مثالبها ومضارتها ، وشرً ما فيها أنها تُغرى بالتقايد السابى الذى يعطل قوى الخلق والابتكار ،

والثقافة تمنى — دائمًا — التخطى والمجاوزة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيرما فى سابقتها. فهى إذن لاتهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطورًها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتلق خير ماقبله ، ثم يستوعبه ويمضى به فى انطلاق جديد : وهذه المماية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ماحاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان المتبدية فى حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف:

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرٌّ ها لإسحق نيوتن . ؟

لماذا تكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكس وجاليليو . ؟ لماذا تبدَّت نظرية أصل الأنواع لدارون . ؟ ولماذا بزغت فكرتها من قبل في وعي ابن مسكويه . ٢٢

لماذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ، والفارابي . ؟

لماذا نسِمْ جابِر بن حيان في السكيمياء ، وكان من كبار رُوادها . ؟ لماذا أسلس علم الفلك قياده لِلْمِتَّاني ، وأبى الوفاء البوزجاني ، وعبد الرحمن بن يونس . ؟ ؟

سنرى وراءكل هذه المبقريات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . . فالمصور التى تجلَّت فيها تلك المبقريات كانت محافظة فى تفكيرها ، وكانت ترى فى هذه المحاولات ضروباً معتسفة من التجديف والمروق . ولوأن أولئك الأفذاذ وهَنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدوار . الكبرى التى أدوها .

بل ، لو أن السيح نفسه ، وفف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ٠٠

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرُّون للأُصنام سُعَدًدا - لما كانت المسيحية ، ولا كان الإسلام ...

فالثقافة - إذن - لكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد ، وهى بتحررها هذا لن تكون كالثور في متحف إلخزف . ولن تبث الألغام المهلكة في أرض التقاليد القائمة ٥٠ فبين الثقافة

والتقاليد روابط تاريخية ، تجمل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه ... وإنما سنهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ، ويجبأن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثقافة تتحول - أعنى الثقافة - إلى مجرد تقليد، وترديد، واجترار. وتأخذ طابعاً محليًا ضيقاً عطنا. وتُفرز عفونات كثيرة أهونها التمصب المحموم لها .. وعندئذ يصبح «كبت الحقيقة» هو الفضيلة التي يثمرها الذكاء وتقتضيها المسايرة.

وإنا لنملم أن شرَّ ألوان الاستبداد ، هو « استبداد الكلمة » ٠٠

وإن بضع كلات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلَّت تستمبد البشر أحقاباً تلو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضمة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء ، هبَّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة ، فسَحِنت ، وشَنَقَتْ ، وأحرقت

إن الثقافة من عمل الإنسان · ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتكار ، والحمّلية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فَتُمَّ وطنها ·· فليس لها وطن خاص ، ولا جنسية خاصة ··

فالثقافة الماركسية السائدة فى روسيا وفى الصين وفى كثير من بقاع الأرض — اكتشفها عقل ألمانى ٠٠ ونظریات ابن الهمیثم فی العنوء ٠٠ واکتشافات أبی بکر الرازی فی الطب والکیمیاء ٠٠ ونظرات ابن رشد والفارابی وابن سینا فی الفلسغة. هی التی علّمت أوربا ، ولا تزال تقتمد مكاناً جذریا فی ثقافة أوربا السامقة ٠٠

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ، التي تَلَقَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالمحلّية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهي ترفضهما بقدر ما تسمى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى ف الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرفى ، وشَفّ الصُّور .. وهذا شيء غير ممكن حتى لو أراده الناس .. لأن طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هي الاستيماب ، والتحويل والخَلْق ..

وكل ثقافة تتأثر بأخرى فى هذه الحدود . . والإيمَان بهذا ضرورى للناس كى يوفروا الجهود العدوانية التي ينفقونها عبثا ضد الثقافة .

x x

إن الجهل بمالمَيــة الثقافة يحمل على التمصب النميم والخوف الأهوج ٠٠ التمصب لثقافة مًّا ، والخوف من ثقافة أخرى .

كما أن ضراوة المبقرية ، وعبادة البطل ، حين يكون هذا البطل مفكرا .. بمض نتأنج هذا الجهل .. وهما يُشكلان خطراً على الثقافة جدّ عظيم

فنحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بمبقرية ما ، إيان الموام ــ فإنهذا الإيمان يدفمنا غالبا ، أو دائما ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة . وهذه المبقرية .

والذين تستَرِقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد ، كتيراً ما يُحرَمُون الانتفاع بعبقريات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفراد ، يحدث للاً مم والجماءات ٠٠

ولذا فإن مَناصنا المظيم ، هو عبقرية الإنسان ٠٠

وعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف · لا تملكها أمة · ولا جيل · ولا عصر · إنما يملكها النوع كله ، ومَجْل ظهورها جميع الزمان · ، وجميع الناس · ·

والنقافة ليست ممرفة فحسب ، بل هي كذلك نفوذ . .

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون ممنا من ثقافة ، كما أن كل إهمال لِثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمرفة ، يعنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ١١.١

والثقافة تحرير ، لا استعباد . . !

وهى بهذه المثابة تدعونا لأن نتملم من جميع الملهبن، ثم نسيروحدنا دون أن نكون ظلالا للآخرين مجرد ظلال ٠٠

وهذا واجبنا نحن بنى الإنسان فى كل زمان ، وفى كل مكان .. أن نتملم من جميع الملمين دون أن نفقد فى غيار عظمتهم استقلالنا النيكرى ، ودون أن نتحول إلى إشمات نائهة

أو على حد تعبير « امرسون »^(١)

« اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار »

« ولكن ، ليقل كل منكم : أنا كذلك إنسان _ »

هذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ، و تفييئه علينا . وإنها لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . جميع الذين يملمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولاملكا لجماعة ، ولاملكا لمصر . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة المسادقة نفسها .

وهذا الامتيازكذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التعليم ُيؤهلنا . . أما الثقافة نتملن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبعية والخضوع . .

وحين تنتبع جميم الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين المجتمع ، وجميع الذين نقاونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ،

(١) كتاب (مختارات من اممهسون)

نجدهم جميما وبنير استثناء من المثقفين .. أعنى من الذين جاوزوا التملَّم إلى النقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء والحُلق . . جاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ، وفي ذواتهم ومواهبهم . .

أجل . . . لنشكر الله على جميع للعلمين والرُّواد ، واكن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لا منتهى لها . .

إن شر ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبد آرائهم لمجرد أنها لا تتسق وآراء آخرين من الأطواد الشامحة ، والعبقريات الفدة . . أو لأنها لا تتفق والنمرف السائد والمعرفة القائمة ، فكأى من أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها . ثم إذا بها تفرض فيما بعد نفسها ، ويتبين المقل الإنساني أنها حقائق ، وقوانين ، ومُسلَّمات . .

ومَن الذي أُونَى الحَـكَمة كلها ٠٠ ؟؟ لا أحد ٠٠ والذي يظن أنه وَعَى جميع الحقيقة ، إنما يجهل الحقيقة جهلا كبيراً .

ولقد عَبْر عن هذا المعنى تمبيراً سديداً ، العالم الرياضي الكبير - لاجرانج - حين جمل شعاره:

« لا أعرف » . . . 111

وأيضا عبر عنه العالم الرياضي « ليبنتز » حين قال (١) : ﴿ (١) كُتَابِ « رَجَالُ الرَبَاسَةِ » .

- « لَدَى ۚ الكَثير من الآراء التي ربما تُسكون ذات ٣
- « فائدة يوما ما ، هندما أيقيض الله لِما آخرين عمن هم »
- اذکی منی ؟ نیفحصولها فحماً عمیقاً ، ویَمِیاُون جمال »
 پر مقولهم بمجهودات عقل . . .

الله من منه « نيوتن » في قوله المأثور :

« إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ،

فا لهذا من سبب إلا أنني كنت أقف على أكتافهم ... »

وفوله الحكيم:

- « لا أدرى كيف ينظر إلى العاكم ، ولكني أثراءى »
- « لنفسي كما لوكنت غلاما يلهو على شاطيء البحر ، »
 - « وأُسلِّى نفسي بين الحين والحين بالمثور على حصاة »
 - « أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينا محيط »
 - « الحقيقة العظيم يمتد أماى ، دون أن أعرف عنه »
 - « شيئاً … ا ا

× ×

فلتقل كل ثقافة كلمها ، ولتخرج خِبْء تفكيرها ، ولْتُكَذِعْ بين العاكمين فلسفتها وآراءها ... فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من. سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه . والكلمة . . هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . . وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان السكامة » ...

فاتتأخذ الحكمة كل حقها في الذيوع والانطلاق . . وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا نسف في استمالها ، ولا نتوسل بها طتحريف الحق ، وتمجيد الكذب .

ولُّنكَ عِ الثَّقَافَةِ حَرَّةً طَلَيْقَةً ﴾ إلامن الضوابط التي تضعها هي لنفسها .

و لنرحب بكل ثقافة تثير النعر في نفوسنا ، لأنها دليل على أن بهذه الأنفس خوفا مُذلا ، يجب أن يرحل . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا ، وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وبكل ثقافة تُسمعنا حشرجة الأنقاض المهاوية داخل تفكيرنا المدر ، لأنها تبشر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدّى أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها إذاكانت زائفة ... أو تزيدنا إيمانا بها وإصراراً علبها إذاكانتصادقة...

وكما جملنا شعارنا نحن البشر — « ثقافة بغير قيود » .

وكلا استمسيكنا بهذا الشعار ، ازداد نفوذنا في الحياة .

فلنصنع هذا ، سادقين .

ولنتق بالفكر الانسانى المظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف، وفوق الظلام ...

التحت بديد والاخيت بار

هناك نصة تروى ...

ربما تسكون قد وقعت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم يتكرر في صور لا متحصى ، وميمثل مأزق البشرية كلها . .

استأجر أحد الناس رجلا شديد الْقُوكى لقطع بمض الأشجار .

وعند الفروب، دَهِشَ إذ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ..

وفى اليوم الثانى كلَّـفه أن يصُفُّ الأخشاب ويَرُصَّها ، وأنجز الرجل عمله هذا فى وقت جدّ وجيز ٠٠

وفى اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ، وكلَّـفه أن يفرزها · وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها · ثم ضع الجيدة هنا · · والأقلّ جودة هناك · · ·

وفى آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أَ لفاء لم يُنتجز من الممل إلا أقلّه . .

وسأله: ماذا دهاك · ولحاذا هذا البطء الشديد · ؟؟ فأجابه الرجل: - « إن الصموبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بينها ، تكاد تقتلبي » · · · !!

إنى لأذكر دوما هذه القصة ، كل تراءى لى سعى الناس في الحياة .

وأذكرممها في نفس اللحظة ، ولنفس السبب ، كلات الفايسوف « سانتايانا » :

« لیست الصعوبة الکبری فی الحیاة أن نختار بین الخیر » « والشر ... بل أن نختار بین الخیر ، والخیر... »

هذه هي مأساتنا ٠. وفي نفس الوقت هي عظمتنا .

أجل، وهذا مأزقنا العظيم . ١١٠

الاختيار بين الجيد والأجود ... بين الحسن ، والأحسن ، وليس ببدأ مأزقت من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . · بل ببدأ قبلا من التحديد الذكي اللأشياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد الردىء الذي سننبذه جانباً ...

التحديد س والاختبار س ؟؟

يالهما من كلتين خفيفتين على اللسان ، تقيلتين في الميزان .. اا

فهما معراج الحياة البشرية كلها ... وبِسبب منهما تَمَّت جميع . خطواتنا الظافرة إلى أمام .

X; X

ولكن كيف تحدد ، وكيف نختار . ١٦

لقد كان سبيلنا لهد ، ولا يزال .. « الخبرة والتفكير ... والخبرة هنا ، لا تمنى مجرد نزهة ممتمة ؛ إنما تمنى السكدح والمماناة . وكما يقول « جون ديوى » :(١)

« لكى نختبر شيئاً ما ، فالذى يحدث أننا نُؤْثر فيه ، » « ثم نتاقى نتائج فملنا ، تأثيرا مماثلا بنمكس علينا من » « الشيء ذاته..

أى أن الخبرة ليست مجرد مزاولة العمل ، بل هي معاناة العمل بكل تجربته وخطئه .. ثم هي الألم ، أو الشوق الذي يرتبط كل مهما بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا ، فالخبرة فى حقيقتها ليست مجرد اكتشاف شىء ما ، وإنما هى اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشىء ، واكتشاف روابطنا به ، واكتشاف جميع الملاقات التى يعمل داخالها ذلك الشىء نفسه .

وهذا ، هو العمل الصعب للتفكير . . فالتفكير بدوره لا يعنى إدراك المجردات . . لا يعنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها . . . وإنما يعنى إدراك العلاقات وتمبنزها .

يعنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وعواقبها .. يعنى الأحساس... بمشكلة .. ثم ملاحظتها بكل ما تنطوى عليهالملاحظة من شك وحيرة .

⁽١) كتاب « الدعةراطية والنربية »

ثم من حدُّس وتأويل . ، ثم من فحص وكشف وتحليل . . ويعني أخيراً — المرفة .

• وعندما نعرف ، يتسنى لنا أن محدد ، و نختار .. وهكذا تبدو المرفة ولها قيمة ثانوية لاغر ...

أما القيمة الأساسية حقّا ، فهى لمملية المعرفة نفسها ... هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والمعاناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر المعرفة الصحيحة فحسب . ، بل وتثمرنا أنفسنا ، ونصهر كل ملكاتنا ، ومواهبنا ... كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « معارف جاهزة » ، ليسوا كالآخرين الذي الذي تعلم شفاها ، أن اكتشفوا هذه المعارف ، وعانوا خلقها . . والطفل الذي تعلم شفاها ، أن التيار السكهربي يصعق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذي عانى التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تَنقل لوحة فنية بطريق « الشَّف » دون أن تمانى – على الأفل – عملية رسمهاو بحاكاتها ؛ فأنك لا تسكون قدأ تيت أمراً مذكوراً..

فالمرفة الحقة - إذن - هي أن تُعانى تجربة هذه المعرفة ..

والاختيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تماني تجربتهما . .

فبدون معاناة تجربة المرفة - لامعرفة ...

وبدون معاناة تحربة الحرية – لا حرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشى. ما ، هما سبيل وجوده، وهما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشر غير موجود ــ أما الموجود فعلاً ، فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ ..

« وعدلا » بغير مَيْل . .

و « حرية » بغير إساءة . .

و « فضيلة » .. بغير نزوة .. جدُّ واهمين ...

وكما أن وجود الخطأ ، لايبرر عدم « الفمل » فوجوده أيضاً ، لا يبرر « سَابِ الحق » … ا

ومن حقوق الإنسان القدسة ، أن يختار

ووقوع الخطأ في اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه في الاختيار ا سيا . والخطأ من صميم تجربته . · والتسجر بة هي كل شي ، في نفكيره ، وفي مصيره ...

من هذه البديهة ، ببدأ الحديث عن فيمة «الاختيار» في حباة الانسان و نحن لانمرض الاختيار ذلك العرض الفلسني النظرى ، الذي يبحث ويسأل : هل الانسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا . . . ليس هذا موضوع حديثنا بحال . . .

أيما نتحدث عن الاختيار ، كضرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنهاكل مافي حياة الانسان من تقهقر وارتقاء ...

* * *

الانسان الذي قلنا أنه بدأ حياته كأنسان، وهو مرزود بتصورات هائلة، ومنطوعلى تجارب مبهمة لامنتهى لها ... والذي صادف حياته الانسانية حشوداً متساوقة متتابمة من الأحداث والنجارب ... ليس أصعب عليه من أن بختار ...

ولكا أنَّ أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت الاختيار بكل هذه الصعوبة ، وتلك الماناة ... قد أرادت أن تشعره ، وعملا رُوعه بأن الحياة جد لاهزل ، وأنها ليست منتدى يحتسى اللهوَ سُمَّارُه ... إنما هي عمل دائب لايقر قرارُه ...

إن بطل القصة السالفة التي بدأنًا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميما من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيداً ، عارم القوة . شديد الفكب ... يقتلم الأشجار، ويرص كتل الخشب ، وكان العمل الشاق بين بديه 'دمية' يتلهى بها ويتسلَّى ... لكنه لم يكد يجلس إلى « كومة » البطاطس ، حتى ضعف وبان عجزه.

لم تصرعه « حبات» ...البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أمساه وَبَلْبل خاطره ؛ عجز ُه عن التمييز بينها . ولقد كان ذكيا حصيفاً ذلك الشاعر الذي قال :

ذو المقل يشقى فى النميم بمقله وأخو الجِهالة فى الجِهالة ينمم غير أن هذه الشُّقوة بالمقل ، من أُجَلَّمزايا الإنسان وأعظم 'فرص نقدمه وسمادته .

والانسان لم يكتشف نفسه تماماً ، إلا حين واجه هذا المأزق العظيم في حياته ... حين سمم نداء بارئه المتعال يجلجل في أعماقه : أَنْ تقدم . لقد منحتك كل أسباب التفوُّق .فأرنى الآن ، كيف تصنع ...

× ×

والاختيار في مدلوله العميم ، يتمثل في موفف واحد ، هو اختيار الانسان مصيره

ولقد اختار الانسان مصيره فعلا ، ويتلخص في هذه الحكابات

- أن يَسُود أرضه ...
- أن يسود عالمه ...
- أن يسود نفسه ..

هذا هو المصير الذي اختاره الانسان وشدَّ إليه الرحال والسيادة هنا ، لاتمني سوى التفوق المستمر

ولقد رأينا كيف ساد الأرض فملا وجعلها وطنا مناسبا وعظيماله.. ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ... وإنما يأخدنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنساف للانسان ، أن معترف له بالسيادة على نفسه أيضا . ولن يُعجزنا التماسُ مظاهر هذه السيادة عَـبر تاريخه وتعلوره .. ونحن في حقيقة أمرنا ، لانستريب في تفوقنا الروحي هذا ، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق ، وإلا بدافع الرغبة النبيلة في الظفر بالمزيد منه .

هذه السيادة إدن . . سيادة الإنسان عالمه ، وأرضه ، ونفسه ، هي الغرض الذي يتمثل فيه مصدره الذي اختاره ..

وثورات العلم ضد الجمود والعجز ، وثورات الشموب ضد الملوك المستبدين ، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها

صحيح أنه مَرَقَ من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المصير لكثير من الأمم السالمة ، والشموب الوديمة المنادية بحقها لكن تشبث الإنسان بحقه في اختيار مصيره الحر". ، وتشبثه ببلوغ هذا المصير ، كان ـ ولا يزال ـ يدفع فوى الشر أمامه كالكرة .

وكانت الكتل البشرية ـ ولارال ـ تثبت أنها ، على حد نمبر جيفرسون، «لم تو لد بسروج على ظهورها » و هكذا رأينا ، ونرى ، كيف تحقق الإنسانية كل يوم انتسارا عظيما يقترب بها من مصارها العظيمة الواعدة ...

كان _ غاندى _ ، وهو يطوف قرى الهند ليحمع الناس حول دعوته، وليثير فيهم الإصرار الوديم على نيل حقهم ، وأخَّذ حريتهم _ يقول لهم :

« لم يستول الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها »

« وسنحصل على الاستقلال · ، عندما نتم كيف نحكم »

« أنفسنا . ، إذن فالأمن لنا

الأمر لنا ...

هذه المبارة الموجزة كل الإيجاز ، هى الطافة الهائلة التى انتصر بها غاندى ، وانتصرت مها أمته ..

أجل ، هي ، لا لمجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقيدة آمن بها غاندي ، وعلم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها عثل القوك السحرية المخبوءة فى التحديد والاختيار ، حين يتضمنان إرادة تنفيذها ...

لم يكن الإنسان يلوكها بلسانه ، ولا يخطُّها ببنانه ثم يتمطَّى وينام . بلكان يمارسها ، ويميشها ، ويحياها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاً هي أنه عاش دائماً هذا البدأ «الأمرلنا». وهو لم يعشِه متبذِّخاً به ولامُتاهِّياً ، بلجادًا ، مُعانياً ، مكابداً . .

فلكى يكون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة تمكنه من حيازة الأمور . . وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحظوظ النائمة . وإنما بشَحْد كل ما آتاه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فمل . ، وعن طريق التجربة . والتجربة وحدها . . مضى يُباشر جُهْده النبيل الجليل ، بانياً نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومد كان يسكن النابة والكوخ ، إلى اليوم الذي أطاق فيه سواديخه نحو الكواك العُـلي ، تُنْبئها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد، حتى أيامه التي يعيشها الآن وهو 'يجا به بعزمه الجسور مشكلات ضخمة تناوئه، وتربد أن تدخض حقه ، وتقف مسيره ولكن إيمانه بأن الأمراله ، كان يُـفرغ في ذكائه من التوفيق ، وفي يديه من القوة ما يجعل الصعب مهلا ، والخطر متعة ، والمستحيل ممكناً ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس؛ وأجاد حمل تبعاته ..

وأ كثر أبناء جلسه ونوعه تفوقا في الحياة هم ... دائماً ... الذين حذقوا ممه ذلك الدرس المظيم ...

هم الذين يتو ا سون بالحق المشترك بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المسئولية مسئوليتهم ، وبأن المصير مصيرهم ...

هم الذين يقدرون على أن ُبحدُّ دوا · · وعلى أن يختاروا · · وعلى ن يَعضوا ، ويُنجزوا .

ونفس الطريق الذى ساكه الانسان لينشىء « مشيئته المختارة » ، هو الذى لا معدل عنه لـكل جاعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة . ، والمفكير . . .

أعنى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة · · وإدراك مدلولها إدراكا سادةا · · واختيار الموقف الذي توحى به التجربة والإدراك ·

وفى تقرير المصاير البشرية جميمها - السياسية ، والعلمية ، والاجهاعية، يجب أو ينبغي أن يكون هذا هو السبيل ..

X X

و يحب ، أو ينبنى ألا م يكون الخطأ سبباً في التخلِّي عن التبعة بحال .. وما دمنا - نحن البَشرِ - نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،

فلا بد أن تـكون مادّة الاختيار ببن أيدينا . ، وأن يكون معنا من. الطمأنينة القَدّر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافشة .

أى لا بد أن نعرف كل شى. عن حياتنا ، وكل سى. عن مصيرنا .

وحياً تنا ، هي عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤ سسًا تنا

هی تجاربنا ، وکفاحنا ..

هي آلامنا ، وآمالنا ٠٠

هی لَهُو'نا ، و ِجِدُّنا ..

وبعبارة واحدة ، هي كل ْضروب بشاطنا الإنساني .

ومصيرنًا ، هو الطريق القــــويم الذى تتحقَّق عليه أغراض وجودنا .

· فاكى ننظم هذه الحياة ، التي هي حياتنا .

ولكى ستقبل ذاك المصير ، الدى هو مصيرنا ، ينبغى أن يوضع كل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا إن حرية الاختيار تمثل اليوم في حياة البشر « مركز التنفس » ولئن كانت كذلك في كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر . فقديما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يُؤ دَّر في حياتها أولا ، وبالذات نه ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا

بعد رمن طويل يعتصيه بمد الشُقّة ، وندرة وسائل الاتصال ، وعَبْر هذه الرحلة الشاقة الطويلة ، يكون الأثّر قد تقطمت أنفاسه ، وتبددت وطأّته ...

أما اليوم ، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات ٠٠

أجل ، تنتقل مع المذياع ، والسينما ، والصحافة ، والكتاب

وحين يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة ذاتها ، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض وتتاَوَّى بها أجسام الملايين في معظم البلاد والشعوب ٠٠ !

فالاختيار في عصرنا هذا لم يَمُدُ محلُيا . بل هو عالمَى واسع النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعاته ، وتكبُر مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس في كل الأرض . أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا بأنفسهم وحدها . وإنما يختاررن للمالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج المالم كله . وهذا بقتضى أن يكونوا وهم يختارون ، على أكبر حظ من الوعى ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لماناة تجربة التحديد والاختيار ، مهما تكن تكاليفها · ومشقاتها · وإلا وَضع مغسه مختارا تحت الوصاية · وسبّب للبشرية كلها نقصاً في نفوذها -

ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإنسانية · والإرادة الإنسانية الكل أم الأرض الإنسانية تشكلها إرادات الرُّشْد التاريخي والجُاعي لكل أم الأرض وشموب الانسان .

واختیار کل أمة لنفسها ، لن یعنی التفسّخ ، والتشتّ ، والفرقة بین أبناء عالمنا الواحد . فالتطور الإنسانی کمی نسه تماما . و محن إذ تعضی فی مساره ، إنما نستهدی بوعیه ، ونتأثر به ، وینادینا محاله المناطیسی ، فنلی نداءه ..

وكما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعى ، ومن الفكر ، ومن الثقافة ــ كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كامها . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميما قد مرّت بتجربة الاختيار ، وكوّنت لنفسها تلك الشخصية الحرة المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار .

وهكذا يتجلَّى ظهور الإنسان فينا على نسق باهم عظيم

x x

وكما نادينا في الفصل السالف يمبدأ « الثقافة للـكمافة » ننادي هنا عبدأ « الاختيار للكافة » ...

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصفوة » قد أنّهني ·· أو بدأ ُ نتهي ، وعلينا أن ُنحِّل بنهايته ··

ونقول: إن عصر « الاختيار للصفوة » يواجه نفس المصير ، وينبغى أن يواجهه .

والكنَّاس ، كالفياسوف في الميزان . .

ولا ينبنى أن نعطى عبقريا حق الاختيار ، ثم نحرم أباه الذى كان حطابا ، أو نجارا ، أو من نمار الناس : . فهذا الأب المنمور ، هو الذى على في صُلْبه ولده المبقرى أو العظيم ، وهو الذى أوصل إليه ميراث العبقرية ، ومَنتَحه وُ جوده .

ثم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمال النرف والسَّلَف حتى يكون وقفاً على الخاصة . بل إن له وظيفة أسمى وأجل ، ووظيفته هذه تجمل أمر تسميمه واجباً مفروضا . فوظيفة الاختيار الحقة هي :

أولا: ترشيد الوعى الإنساني •

ثانياً : الكشف، الإرادة الكلية للجاعة الإنسانية.

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميماً للاشتراك في السنفتاء حر، نتبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميماً ، أو معظمهم رحَّبوا بالحرب، ورأوا فيها علاجا لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب التائعة · . إن هذا الرأى _ لاريب _ فاجمة وبيلة . لـكن الكشف عنه على عظيم . . ! !

فهذا الكشف دَّلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمو بها . . وهذه « الإرادة السكلية » تشكِّل خطراً داها . . وهي وإن تك يوماً في حالة كون ، فإنها في يوم آخر ستملن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتاها ، ونلوى زمامها. .

والأرادة السكلية حين تشكشف وتنبدَّى ، نَأْمَن عَثارها مهما يكن الخطأ السكامن فيها ، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تُجندَّ نفسها لتقويم العِوَج، وإحكام الاتجاء .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبدا ، مَن يَضع أصبعه على مصباح الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . « هانس أندرسون » الذى كشف 'عرْى الامبراطور ، وفضح « نَسَّاجى صاحب الجلالة » وردّ للتُجمُوع الجبانة المخدوعة شجاعتها وعقلها ، حين صاح بينها : « إن الامبراطور 'عريان » . . فإذا الناس 'يقبل بمضهم على بمض يتهامسون ، ثم يتصايحون : « أبحل . . إنه 'عريان . . إنه لَمَرْ يان » . !!

وإذا كان تَبَيْن الإرادة الكلية للناس حَتْميا ، حتى حين تمثل هذه الإرادة خطلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم. ؟؟

أجل، إن الارادة السكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة ، لأنها جماع ما في البشرية من ذكاء ، ووعى ، ورغبة في التفوق ، وإصرار على النهوض . . ونحن في الحقيقة لَسْنا بكثير حاجة إلى تبيَّن وجهتها ومقصدها ، فوجهتها معروفة بالبديهة وهي المتجاوزة الدائمة ، وتخطّى الحسن إلى الأحسن باستمرار . .

كُنْ مَا نَحَنْ بِحَاجَة إلى تبينه دأمًا ، هو الطريق ، والوسائل التي تتوسّل بها هذه الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .

فانوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصرٍ وسائله الناسبة ، وُنظُمه بِ ومناهجه، ومؤسساته الملائمه ...

وهنا المَجال الحيوى الفسيح للاختيار .

وهناكذلك المَجْلي الحقيق لإرادة الإنسان ·

x x

كان القديس « أوغسطين » حين 'يسأل عن سرّ الزمان بجيب :

- « إنى أعرف الزمان ، إذا لم يسألني عنه أحد • •
- « أما حين أحاول تفسيره للسائل فأنى أجهله . . . »

ولقد بق الاختيار كشكلة فلسفية ؟ يتخذ في الأذهان صورة كصورة الزمان في ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من حيث صلته بالقضاء والقدر · ·

أما حين نطرحه _ كما قلنا من قبل _ باعتباره ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها فى العالم الخارجي ، وباعتباره حقيقة تاريخية تتبدّى سافرة واضحة فى الحركة الإنسانية كليها ، صغيرها وكبيرها ؛ فينئذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا ، ولا نجهل من حقيقته ، ولامن كوره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلما ؛ هي قصة الاختيار الإنساني ؛ ف حريته الخالقة . . وبعيل...

. الآن يبلع الكتاب تمامه ، وتُشْرِف هذه الصفحات على غايتها . فهل فرغ حديني عن الإيسان ٠؟ ؟

إذا كان تصورى لعظمته ، ولمستقبله ، سيُصر على أن ينقل مفسه ، ويُعبِر عنها في صحائف مكتوبة ، ها أكثر ما أحتاج - إذن - إلى كُتب تروى هذا التعمور الغَدَق المفيض ...

على أنى سعيد بنعمة الله على في هذه المُجالة التي ضمَّنتُهَا علامتي بالإنسان ٠٠

ولسوف أظل أذكر لهـذا الذى أنبته الله من الأرض نباتاً ، ثم سوَّده عليها ، واستخافه فيها ·· سوف أظلَّ أذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطاءه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاءه ·

أى أنه مِن حيث يتشاءم كشبرون ، وينفضُون عن الإنسان في حزع أليم ، سأشر أنا شراع تفاؤلى ، وأفبل على الإنسان في نقة سابغة ، وفي ولا كريم ١٠٠!

دلك أنى – فيم أحسب – قد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبثه ، وثقل حمَّله ، وحَسامة مسعاه ، وعظمة دوره ما منحنى اليقين المدّب بنبل خطاباه ، وجلال مراياد ، وكين أبامه ، وتجد زمانه . وأحسب أن هذا واحمنا جميعا نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ،

وأمما ..

يسنى أن نثق بالإنسان ، ونطمأن إلى مصيره ، وينبنى أن يكون جهادنا - دائمًا - مرتبطاً بجهاده ومتما له . وأن نتحرَّى مشيئته ونعمل وَ فَتْها .

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عندم طويلا أفينبغي لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟

كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لِنُسْهم فى بناء هذا التاريخ بعزيمة أقوى ، وثقة أتم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن بأخذكل مكانه بين الصفوف الزاحفة ٠٠

ويدفع كل ، كِيانه الصغير داخل الكيان الكبير ...

علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، ونملأها برُوَّاه وبإصر اره ..

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سیکون جمال کفاحنا ، وستکون عظمته .

لنثق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً مَّا ، جنازة الإنسان .. فالإنسان الذي قضى ملايين السنين في أحضان التطور لكي يبلغ الرُّشد الذي يبدأ منه رحلته الحادة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين الرُّشد الذي يبدأ منه رحلته الحادة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين

ندق ساعة رُشده وتبــدأ بشائر عصوره · ولقد دقت الساعة · وأهلّت البشائر · .

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيممل الإنسان داخل هذا الألف · ، أو هذه المائة · ·

وإذا لم ببق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة ..

وإذا لم يبق إلا واــد ، فسيبدأ بناء عاله الجديد بهذا الواحد ...

وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكمنُ الإنسان داخل «أميبا » يهرب بها من الفناء ، ويبعث من داخلها نفسه مهة أخرى ، وينشر وجوده وحياته ورسالته من جديد .

لنؤمن مهذا جيدا ..

ولنثق بأن خليفة الله هذا . ، سيبلغ من أمره ما يُريد .

ينبغى جهادنا –

ونعمل وَفَقْهُ

لقد فر

أفينبغر

کلا

آفوی ، و ث

وذلك

و يدد علينا

· 10 .

طابع دارافکنارالغربی بصوراه می شدندست ریز طلبت احدامی شد

المؤلف

١ ... من هنا ٥٠٠ نبدا

٢ ... مواطنون ٠٠ لا رعايا

٣ ... الد مقراطية ١٠٠ ابدا

٤ ــ الدين في خسمة الشمب

ه ... هذا ٠٠٠ أو الطوفان

٦ - لكي لانحر نوا في البحر

٧ - الله والعجرية (جزء اول)

٨ ــ الله والتحرية (حزء ثان)

٩ - مما على الطريق - محمد والسيح

يطلب في المراق من :

مكتبه التني بدغداد

۱۲ قرشا مصریا اثمن (۱۲۰ « سوریا ۱۲۰ « لینانیه

مطابع دار الكتاب المرس بالعامرة